

105 學年度第 2 學期服務學習教師工作坊

<循路 思義>

主題：高等教育的學生領導力發展

一、活動簡介：

社會改變模式(The Social Change Model)是美國高等教育的學生領導力發展理論之一，它強調領導力與改變有關；有效的領導力是「促使他人與社區產生正向改變的能力」，是建立在團體行動、共享權力，以及對社會公義作出承諾的基礎上。故此，高等教育的領導力發展並非只是針對擔任領導角色的學生，而是願意與他人互動並促成改變發生的學生。

服務學習不僅作為高等教育回應社會需要的一種途徑，亦是培育學生具備領導力的最佳途徑之一，因為學生與其他人(包括同儕及社區夥伴)共組一個小團體，在一起設計與實施服務方案的過程中，將促使他們有機會「讓好事發生在周遭群體與社區」。

高等教育的學生領導力發展，其實無須追隨企業慣用的定義與模式。我們相信，當學生被裝備成為具有影響他人與社會的意願與能力時，他們必然具備利他價值觀、與人相處共事的能力、問題解決技巧，他們將會是「具有特殊視野，並能終身服務社會的人才」(芳威廉，1952，我所欲見設於台灣之基督教大學的型態備忘錄第 1 點)。

二、主辦單位：勞作教育處、教學卓越計畫

三、活動時間：106 年 4 月 14 日(五) 12:00~14:00

四、活動地點：學生事務處會議室

五、專題講員：葉雯霞老師 (任教於中山大學通識教育中心)

六、參加對象：本校及他校教職員生

七、報名網址：<http://event.ithu.tw/2017030026>，106 年 4 月 10 日(一)17:00 止。

八、聯絡資訊：服務學習組紀小姐

電話：04-23590121#28623

E-mail：wanyin@thu.edu.tw



(活動報名 QR CODE)