



105 學年度第 1 學期服務學習教師工作坊

< 循路 思義 >

一、活動說明：

連結公共服務的學術(Scholarship of Engagement)是美國高等教育自 1990 年起，積極倡導的議題，呼籲學術不再只是獨立於社會的專業知識，而是「教師有系統地符合學校宗旨與目標，連結學術相關工作，透過教學、研究和服務，以整合社區需求」(Campus Compact, 2007)。因此連結公共服務的學術，其目的不在於否定傳統的學術價值，而是更加擴大，深植高等教育應培育出能投入公共服務公民的可能性(Boyer, 1990)。

在高等教育日漸重視社會責任的同時，第三部門亦積極回應社會的需要，在第一部門力有未逮之處，在許許多多不被重視的角落，成為一股支撐社會的力量。如今第三部門充滿著產業發展和創新創業的機會，吸引很多有抱負有理想的年輕人投入，他們以具體的行動，展現出人生與職涯發展，其實可以有不同的選擇。

台灣高等教育現階段服務學習的發展，正呼應上述兩股趨勢；服務學習不僅作為高等教育回應社會需要的一種途徑，亦是培育青年領袖人才的一種方式。期盼透過本次教師工作坊，能與高等教育工作者一同思索，服務學習對於大學所追求的學術價值、教師的個人成長與課程革新，以及學生的價值選擇與未來發展，究竟有哪些實質的影響力。

二、主辦單位：勞作教育處、教學卓越計畫

三、活動地點：學務處會議室

四、參加對象：本校及他校教職員生

五、活動場次：



(活動報名 QR CODE)

場次	時間	主題	講員
1	11 月 25 日(星期五) 12:00-14:00	連結公共服務的學術	中山大學通識中心 葉雯霞老師
2	11 月 30 日(星期三) 12:00-14:00	從服務學習到社會企業	眾社會企業創辦人 林崇偉老師

六、報名網址：<https://goo.gl/forms/xxa6mpHJu3xcqXG53>

七、報名截止日期：105/11/18(五)17:00 止

