

大華科技大學社團領袖培訓營實施計畫

一、目的：

本課程以創意學習活動與團隊訓練課程之方式設計實施，藉以活化團隊活動內涵，俾使在實施活動過程中，驗證團隊精神之重要性，進而學習領導與快速決策之能力，強化危機應變處理決策判斷，增強團隊熱情元素與整體團隊智慧運用，完成一種不可能的意志行為。

二、活動構想：

藉由團隊目標設定整合探索挑戰課程、探索教育團隊運動等領域，以一連串課程挑戰之探索教育活動設計方式，增加團體動能之運動，連結領導、指揮、團隊運用技巧，體驗團隊合作之要領，發揮協調合作精神，開啟社團經營思考脈絡。

三、活動時間：

108年12月 07日至08日，(課表如附件一)。

四、參加對象：大華科技大學學生領袖(預計30人)

五、活動場地:苗栗三灣棠村休閒莊園

六、活動方式：

1. 課程內容進度

- (1) 準備時間、整裝、安全要求。
- (2) 戶外探索活動課程。
- (3) 團隊訓練活動課程。
- (4) 夜間創意活動。

七、學習成效評估：(附件/活動要旨)

活動結束後，經由回饋分享經驗傳承，據以評估本項活動對工作的學習影響及創意啟發等，做為爾後活動規劃的參考。

八、一般規定

- (一) 活動採混和編組方式實施。
- (二) 活動實施需確實遵守場地活動規則及教練指示，避免危險動作發生造成重大危安情況，並確保活動安全，掌握整體活動進行。
- (三) 採用住宿方式實施，配合移動式營地實施。

活動要旨與精神

課程名稱	課程綱要	課程內容說明	課程目的與達成目標	方式
學習團隊	團隊訓練 創意圖騰 開訓典禮 戰歌響起	1. 隊呼隊歌 2. 創造圖騰 3. 角色定位 4. 契約建立 5. 創意戰舞	<ul style="list-style-type: none"> ● 記住夥伴的特色及興趣 ● 肢體、視覺、語言的互動，分享來此目的與期許 ● 設定目標角色扮演、熱情展現 ● 活動中培養情感與歡笑 	統一實施
探索課程	1. 生產線 2. 月球爭輝 3. 時代巨輪 4. 佔地為王 5. 硫酸渡河 6. 你說我畫 7. 環環相扣	1. 由專業教練帶領實施操作 2. 自我抗壓力學習 3. 放輕鬆迎接下一個課程，爭取榮譽 4. 由分組實施討論課程相關議題	1. 強化責任心與服務心、膽識自信、檢驗團體計劃、方法、合作技能。 2. 綜合評定找出團隊盲點，開創新局塑造共同期待願景。 3. 利用溝通，建立共識，自我開展創造工作感情凝聚。 4. 藉由互信來縮短距離、減少誤會降低疏離與孤立培養計畫與做決定的自主能力 5. 創造社團更長遠的凝聚力量。	統一實施
探索整合	1. 飛舞動力繩 展現團隊目標 2. 晚間活動	1. 各組團隊展現 2. 心得分享 3. 回饋與改變	1. 凝聚領導力創造潛在能力的全體智慧。 2. 信任能力設定目標開創領導者的意志力 3. 展望未來邁向成功的道路。	統一實施