

大專校院弱勢學生助學計畫修正對照表

修正規定		現行規定		說明
表 大專校院弱勢學生助學計畫項目		表 大專校院弱勢學生助學計畫項目		配合第二點第一款修正該表。
措施	內容	措施	內容	
助學金	補助級距分為 5 級，補助金額 <u>新臺幣(以下同)</u> 為 5,000 ～ 35,000 元，減輕其籌措學費負擔。	助學金	補助級距分為 5 級，補助金額為 5,000 ～ 35,000 元，減輕其籌措學費負擔。	
生活助學金	<u>學校得依學校扶弱措施及學生需求情形，擇下列方式之一或全部辦理：</u> <u>1. 核發每生每月 6,000 元以上之生活助學金者，學校得安排生活服務學習。</u> <u>2. 核發每生每月 3,000 元以上且未達 6,000 元之生活助學金者，學校不得安排生活服務學習。</u>	生活助學金	由學校安排弱勢學生生活服務學習，並給予生活助學金，每月核發額度建議以提供學生每月生活費所需新臺幣 6,000 元為原則。	
緊急紓困助學金	對於新貧、近貧或家庭發生急難之學生，由學校依學生困難實際狀況給予補助。	緊急紓困助學金	對於新貧、近貧或家庭發生急難之學生，由學校依學生困難實際狀況給予補助。	
		住宿優惠	提供低收入戶學生校內宿舍免費住宿；另提供中低收入戶學生校內宿舍優先住宿。	

修正規定				現行規定				說明
住宿優惠		提供低收入戶學生校內宿舍免費住宿；另提供中低收入戶學生校內宿舍優先住宿。						
一、 助學金： （一）補助金額： （單位：元）				一、 助學金： （一）補助金額： （單位：元）				一、第一款、第三款及第四款未修正。 二、本點第二款第一目申請對象，增列排除「七年一貫制前三年」之學生： （一）配合「高級中等學校免學費方案」第一階段100學年度至102學年度「高職免學費」（含五專前三年）之措施，「大專校院弱勢學生助學計畫」（以
申請資格—家庭年所得		政府及學校每年補助金額—學校類別		申請資格—家庭年所得		政府及學校每年補助金額—學校類別		
級距		公立學校	私立學校	級距		公立學校	私立學校	
第一級	30 萬以下	16,500	35,000	第一級	30 萬以下	16,500	35,000	
第二級	超過30 萬～40 萬以下	12,500	27,000	第二級	超過30 萬～40 萬以下	12,500	27,000	
第三級	超過40 萬～50 萬以下	10,000	22,000	第三級	超過40 萬～50 萬以下	10,000	22,000	
第四級	超過50 萬～60 萬以下	7,500	17,000	第四級	超過50 萬～60 萬以下	7,500	17,000	
第五級	超過60 萬～70 萬以下	5,000	12,000	第五級	超過60 萬～70 萬以下	5,000	12,000	
註：私立學校採公立學校收費者，每學年補助金額比照公立學校。				註：私立學校採公立學校收費者，每學年補助金額比照公立學校。				
（二）申請資格 1. 申請對象：有戶籍登記之中華民國國				（二）申請資格 1. 申請對象：有戶籍登記之中華民國國				

修正規定	現行規定	說明
<p>民且就讀國內大專校院具有學籍（<u>不包括七年一貫制前三年</u>、五專前三年、空中大學及研究所在職專班），於修業年限內之學生，且無下列情事之一<u>者</u>：</p> <p>(1)家庭年所得逾 70 萬元。</p> <p>(2)家庭應計列人口之利息所得合計逾 2 萬元。利息所得來自優惠存款且存款本金未逾 100 萬元者，得檢附相關佐證資料，由學校審核認定，學校並應於該學年度 4 月底前造冊報部備查。</p> <p>(3)家庭應計列人口合計擁有不動產價值合計超過 650 萬元。但下列土地或房屋之價值，經直轄市、縣（市）主管機關認定者得扣除：</p> <p>A. 未產生經濟效益之原住民保留地；其認定準用未產生經</p>	<p>民且就讀國內大專校院具有者（不含五專前三年、空中大學及研究所在職專班），於修業年限內之學生，且無下列情事之一：</p> <p>(1)家庭年所得<u>逾新臺幣</u> 70 萬元。</p> <p>(2)家庭應計列人口之利息所得合計<u>逾新臺幣</u> 2 萬元。利息所得來自優惠存款且存款本金未<u>逾新臺幣</u> 100 萬元者，得檢附相關佐證資料，由學校審核認定，學校並應於該學年度 4 月底前造冊報部備查。</p> <p>(3)家庭應計列人口合計擁有不動產價值合計超過<u>新臺幣</u> 650 萬元。但下列土地或房屋之價值，經直轄市、縣（市）主管機關認定者得扣除：</p> <p>A. 未產生經濟效益之原住民保留</p>	<p>下簡稱本計畫)自 100 學年度起申請對象排除五專前三年之學生。</p> <p>(二) 鑒於前開免學費方案自 103 學年度起，實施第 2 階段—「就讀高中且家庭年所得在新臺幣 148 萬元以下學生，亦免學費」方案，爰考量前開排除五專前三年學生之衡平性，自 105 學年度起亦將「七年一貫制前三年」之學生排除於本計畫之對象，惟</p>

修正規定	現行規定	說明
<p>濟效益原住民保留地認定標準辦理。</p> <p>B. 未產生經濟效益之公共設施保留地及具公用地役關係之既成道路；其認定準用未產生經濟效益公共設施保留地及具公用地役關係既成道路認定標準辦理。</p> <p>C. 未產生經濟效益之非都市土地之國土保安用地、生態保護用地、古蹟保存用地、墳墓用地及水利用地；其認定準用未產生經濟效益之非都市土地之國土保安用地及生態保護用地認定標準、未產生經濟效益之非都市土地之古蹟保存用地認定標準、未產生經濟效益之非都市土地墳墓用地認定標準、未產生經濟效益之非都市土地之水利用地認定標準辦理。</p> <p>D. 祭祀公業解散後派下員由分割所得未</p>	<p>地；其認定準用未產生經濟效益原住民保留地認定標準辦理。</p> <p>B. 未產生經濟效益之公共設施保留地及具公用地役關係之既成道路；其認定準用未產生經濟效益公共設施保留地及具公用地役關係既成道路認定標準辦理。</p> <p>C. 未產生經濟效益之非都市土地之國土保安用地、生態保護用地、古蹟保存用地、墳墓用地及水利用地；其認定準用未產生經濟效益之非都市土地之國土保安用地及生態保護用地認定標準、未產生經濟效益之非都市土地墳墓用地認定標準、未產生經</p>	<p>已受補助者不受影響。</p> <p>(三) 為使相關法規(例如高級中等以上學校學生就學貸款辦法)所定家庭年所得計算方式及特殊情形處理原則，齊一規範體例，爰修正第二款第二目，並增訂第三款第三目。</p>

修正規定	現行規定	說明
<p>產生經濟效益之土地；其認定準用祭祀公業解散後派下員由分割所得未產生經濟效益土地認定標準辦理。</p> <p>E. 未產生經濟效益之嚴重地層下陷區之農牧用地、養殖用地；其認定準用未產生經濟效益之嚴重地層下陷區之農牧用地及養殖用地認定標準辦理。</p> <p>F. 因天然災害致未產生經濟效益之農牧用地、養殖用地及林業用地；其認定準用因天然災害致未產生經濟效益之農牧用地養殖用地及林業用地認定標準辦理。</p> <p>G. 依法公告為污染整治場址。但土地所有人為污染行為人，不在此限。</p> <p>(4)前一學期學業成績平均低於 60 分（新生及轉學生除外，另論文撰寫階段學生如因前一學期末修習課程致無</p>	<p>濟效益之非都市土地之水利用地認定標準辦理。</p> <p>D. 祭祀公業解散後派下員由分割所得未產生經濟效益之土地；其認定準用祭祀公業解散後派下員由分割所得未產生經濟效益土地認定標準辦理。</p> <p>E. 未產生經濟效益之嚴重地層下陷區之農牧用地、養殖用地；其認定準用未產生經濟效益之嚴重地層下陷區之農牧用地及養殖用地認定標準辦理。</p> <p>F. 因天然災害致未產生經濟效益之農牧用地、養殖用地及林業用地；其認定準用因天然災害致未產生經濟效益之農牧用地養殖用地及林業用地認定標準辦理。</p> <p>G. 依法公告為污染整治場址。但土</p>	

修正規定	現行規定	說明
<p>學業成績可採計，得以最近一學期學業成績計算)。</p> <p>2. <u>前目家庭年所得總額(包括分離課稅所得)，其計算方式如下：</u></p> <p><u>(1)學生未婚者：</u></p> <p><u>A. 未成年：與其法定代理人合計。</u></p> <p><u>B. 已成年：與其父母合計。</u></p> <p><u>(2)學生已婚者：與其配偶合計。</u></p> <p><u>(3)學生離婚或配偶死亡者：為其本人之所得總額。</u></p> <p>3. <u>前目之(1)學生因父母離婚、遺棄或其他特殊因素，與父母或法定代理人合計顯失公平者，得具明理由，並檢具相關文件資料，經學校審查認定後，該父母或法定代理人免予合計。</u></p> <p>(三) 補助範圍</p> <p>1. 本項補助範圍包含學費、雜費、學分費、學分學雜費、學雜費基數，但不包含延長修業年</p>	<p>地所有人為污染行為人，不在此限。</p> <p>(4)前一學期學業成績平均低於 60 分。(新生及轉學生除外，另論文撰寫階段學生如因前一學期未修習課程致無學業成績可採計，得以最近一學期學業成績計算。)</p> <p>2. 前開家庭經濟條件之應計列人口：</p> <p>(1)學生本人、學生父母或法定監護人；學生已婚者，加計其配偶。</p> <p>(2)若學生有特殊困難者，如父母離異、父或母失聯、家暴困境或服刑等情事者，學校得自行考量酌予放寬家庭經濟條件計列範圍。</p> <p>(三) 補助範圍</p> <p>1. 本項補助範圍包含學費、雜費、學分費、學分學雜費、</p>	

修正規定	現行規定	說明
<p>限、重修及補修等就學費用。</p> <p>2. 學生轉學、休學、退學、遭開除學籍或其他情形之助學金核發方式：</p> <p>(1) 學生未完成上學期學業（如休學、退學或遭開除學籍）者，不予核發；學生未完成下學期學業（如休學、退學或遭開除學籍）者，已核發之助學金不予追繳，但復學或再行入學時，該學年度已核發的助學金，不再重複核給。</p> <p>(2) 學生完成上學期學業後轉入新學校就學者，由轉入學校核發。</p> <p>(3) 學生完成上學期學業後下學期不再就學者，核發1/2補助金額。</p> <p>(4) 學生下學期改申請其他補助者，核發1/2補助金額。</p>	<p>學雜費基數，但不包含延長修業年限、重修及補修等就學費用。</p> <p>2. 學生轉學、休學、退學、遭開除學籍或其他情形之助學金核發方式：</p> <p>(5) 學生未完成上學期學業（如休學、退學或遭開除學籍）者，不予核發；學生未完成下學期學業（如休學、退學或遭開除學籍）者，已核發之助學金不予追繳，但復學或再行入學時，該學年度已核發的助學金，不再重複核給。</p> <p>(6) 學生完成上學期學業後轉入新學校就學者，由轉入學校核發。</p> <p>(7) 學生完成上學期學業後下學期不再就學者，核發1/2補助金額。</p> <p>(8) 學生下學期改申請其他補助者，</p>	

修正規定	現行規定	說明
<p>3. 該學年度實際繳納的學費、雜費、學分費、學分學雜費、學雜費基數如低於本計畫補助標準，僅得補助該學年度實際繳納數額。</p> <p>4. 同一教育階段所就讀之相當年級已領有助學金者，除就讀學士後學系者外，不得重複申領。</p> <p>5. 已申請本部各類學雜費減免及政府其他助學措施（人事行政<u>總處</u>公教人員子女教育補助費、法務部被害人子女就學補助、法務部受刑人子女就學補助、臺北市失業勞工子女就學費用補助、新北市失業勞工子女就學費用補助、勞動部失業勞工子女就學補助、衛生福利部社會及家庭署單親培力計畫學費、學雜費及學分費補助、行政院農業委員會農漁</p>	<p>核發 1/2 補助金額。</p> <p>3. 該學年度實際繳納的學費、雜費、學分費、學分學雜費、學雜費基數如低於本計畫補助標準，僅得補助該學年度實際繳納數額。</p> <p>4. 同一教育階段所就讀之相當年級已領有助學金者，除就讀學士後學系者外，不得重複申領。</p> <p>5. 已申請本部各類學雜費減免及政府其他助學措施（人事行政<u>總處</u>公教人員子女教育補助費、法務部被害人子女就學補助、法務部受刑人子女就學補助、臺北市失業勞工子女就學費用補助、新北市失業勞工子女就學費用補助、勞動部失業勞工子女就學補助、衛生福利部社會及家庭署單親培力計畫學費、學雜費及</p>	

修正規定	現行規定	說明
<p>民子女就學獎助學金、行政院國軍退除役官兵輔導委員會榮民子女就學補助等)者，不得再申請本計畫的助學金。</p> <p>(四) 辦理方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各校應於學校網頁建置專區(包含本計畫實施措施之助學金、生活助學金、緊急紓困助學金、住宿優惠)，主動公告相關申請資訊；若知悉有就學困難之學生，亦應予主動協助。 2. 每年 10 月 20 日前，由學生檢附戶口名簿(包括詳細記事)或三個月內申請之其他戶籍資料證明文件(包括詳細記事)向學校受理單位申請家庭所得查核。學校人員查核確認申領學生家庭所得計列範圍後，於每年 10 月 31 日進入本部平臺登錄資料。 	<p>學分費補助、行政院農業委員會農漁民子女就學獎助學金、行政院國軍退除役官兵輔導委員會榮民子女就學補助等)者，不得再申請本計畫的助學金。</p> <p>(四) 辦理方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各校應於學校網頁建置專區(包含本計畫實施措施之助學金、生活助學金、緊急紓困助學金、住宿優惠)，主動公告相關申請資訊；若知悉有就學困難之學生，亦應予主動協助。 2. 每年 10 月 20 日前，由學生檢附戶口名簿(包括詳細記事)或三個月內申請之其他戶籍資料證明文件(包括詳細記事)向學校受理單位申請家庭所得查核。學校人員查核確認申領學生家庭所得計列範圍後，於每年 10 月 	

修正規定	現行規定	說明
<p>(遇假日則順延至下一個工作日)</p> <p>3. 每年 11 月 20 日前，本部將財政部財稅中心查核、各部會勾稽比對及同一教育階段查核結果通知各校，請學校將查核結果一併通知學生，學生如對於財政部財稅中心所查核之結果有疑義，應依限於 12 月 5 日前檢附佐證資料修正。</p> <p>4. 各校依本部「大專校院弱勢學生資格查核系統」之查核結果，逕於下學期註冊繳費單逕予扣減；如補助金額扣除下學期學雜費仍有餘額者，應於學期初一併撥付予學生。若有經費困難得專案報部。</p> <p>5. 私立學校請於該學年度 4 月底前檢附核銷一覽表向本部申請核撥補助經費。公立學校請於該學年度 4 月底前</p>	<p>31 日進入本部平臺登錄資料。(遇假日則順延至下一個工作日)</p> <p>3. 每年 11 月 20 日前，本部將財政部財稅中心查核、各部會勾稽比對及同一教育階段查核結果通知各校，請學校將查核結果一併通知學生，學生如對於財政部財稅中心所查核之結果有疑義，應依限於 12 月 5 日前檢附佐證資料修正。</p> <p>4. 各校依本部「大專校院弱勢學生資格查核系統」之查核結果，逕於下學期註冊繳費單逕予扣減；如補助金額扣除下學期學雜費仍有餘額者，應於學期初一併撥付予學生。若有經費困難得專案報部。</p> <p>5. 私立學校請於該學年度 4 月底前檢附核銷一覽表向本部申請核撥補助經</p>	

修正規定	現行規定	說明
檢附核銷一覽表報部核結。	費。公立學校請於該學年度 4 月底前檢附核銷一覽表報部核結。	
<p>二、生活助學金</p> <p>(一) <u>為提供經濟弱勢學生每月生活所需費用，爰參酌全額獎學金之精神，學校得依學校扶弱措施及學生需求情形，擇下列方式之一或全部辦理：</u></p> <p><u>1. 核發每生每月 6,000 元以上之生活助學金者，學校得安排生活服務學習。</u></p> <p><u>2. 核發每生每月 3,000 元以上未達 6,000 元之生活助學金者，學校不得安排生活服務學習。</u></p> <p>(二) 申請資格：其申請資格及辦理方式由學校自行訂定並公告。</p>	<p>二、生活助學金</p> <p>(一) 為完整提供經濟弱勢學生每月生活所需費用，爰參酌全額獎學金之精神，核發每生每月新臺幣 6,000 元以上之生活助學金，領取生活助學金之學生得由學校安排生活服務學習。</p> <p>(二) 申請資格：其申請資格及辦理方式由學校自行訂定並公告。</p> <p>(三) 辦理方式：</p> <p>1. 學校應依預算及本部補助金額規劃每學年生活助學金名額，訂定受理申請之審核機制，並以家庭年收入較低或學生家庭現況困難者優先核給。</p>	<p>一、為使學校能於有限預算下，照顧更多弱勢學生，學校得考量學校扶弱措施及學生需求情形，提供最適宜之生活助學金協助，爰修正第二點第一款，將現行第一款後半段文字修正移列為第一目並增訂第二目。</p> <p>二、參考 105 年 1 月調查之「104 學年度上學</p>

修正規定	現行規定	說明
<p>(三) 辦理方式：</p> <p>1. 學校應依預算及本部補助金額規劃每學年生活助學金名額，訂定受理申請之審核機制，並以家庭年收入較低或學生家庭現況困難者優先核給。</p> <p>2. 各校得依學校所在地區實際生活費用及學生實際在校期間，彈性調整核發數額。</p> <p>(四) 生活服務學習</p> <p>1. 目的：為培養弱勢學生獨立自主精神，並厚植其畢業後之就業或就學能力，學校得安排領取生活助學金之學生參與生活服務學習。</p> <p>2. 內容：學校得參考「大專校院服務學習方案」及「專科</p>	<p>2. 各校得依學校所在地區實際生活費用及學生實際在校期間，彈性調整核發數額。</p> <p>(四) 生活服務學習</p> <p>1. 目的：為培養弱勢學生獨立自主精神，並厚植其畢業後之就業或就學能力，學校得安排領取生活助學金之學生參與生活服務學習。</p> <p>2. 內容：學校得參考「大專校院服務學習方案」及「專科以上學校強化學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則」，規劃具公共性、公益性及發展性之服務學習活動。</p> <p>3. 實施原則：</p> <p>(1) 程序明確：學校依本計畫辦理生活服</p>	<p>期兼任助理經費統計表」，該資料顯示無論學習型或勞僱型助理，每月領取 3000 元以上報酬之學生各占 7 成左右。為避免服務學習時數與生活助學金產生對價關係，且符合能提供弱勢學生最適宜之生活助學金協助之前提，學校如採核發每生每月 3,000 元以上未達 6,000 元之生活助學金，應以純助</p>

修正規定	現行規定	說明
<p>以上學校強化學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則」，規劃具公共性、公益性及發展性之服務學習活動。</p> <p>3. 實施原則：</p> <p>(1) 程序明確：學校依本計畫辦理生活服務學習時，應訂有相關學習準則或規範，並將生活服務學習內容及相關遵行事項載明於申請表件中，並供學生以書面具結；必要時學校得辦理說明會，以求明確。</p> <p>(2) 內容多元：應強調「服務」與「學習」的相互結合，在服務的過程中獲得學習的效果，不以獲</p>	<p>務學習時，應訂有相關學習準則或規範，並將生活服務學習內容及相關遵行事項載明於申請表件中，並供學生以書面具結；必要時學校得辦理說明會，以求明確。</p> <p>(2) 內容多元：應強調「服務」與「學習」的相互結合，在服務的過程中獲得學習的效果，不以獲取報酬為目的之各項輔助性服務，包括依志願服務法之適用範圍經主管機關或目的事業主管機關主辦或經其備查符合公眾利益之服務計畫，參與服務性社團或其他服務學習課程或活動。</p> <p>(3) 時數合理：每週以 10 小時為上</p>	<p>學方式辦理，學校不得安排生活服務學習。</p> <p>三、第二款至第四款未修正。</p>

修正規定	現行規定	說明
<p>取報酬為目的之各項輔助性服務，包括依志願服務法之適用範圍經主管機關或目的事業主管機關主辦或經其備查符合公眾利益之服務計畫，參與服務性社團或其他服務學習課程或活動。</p> <p>(3)時數合理：每週以 10 小時為上限。服務學習時數與生活助學金金額無對價關係，爰學校不得因服務學習時數差異，致核發助學金金額有別。</p> <p>(4)彈性制宜：學校得針對應屆畢業生、研究生、僅於夜間或假日上課、臨時休退學或因故無法完成</p>	<p>限。服務學習時數與生活助學金金額無對價關係，爰學校不得因服務學習時數差異，致核發助學金金額有別。</p> <p>(4)彈性制宜：學校得針對應屆畢業生、研究生、僅於夜間或假日上課、臨時休退學或因故無法完成服務學習學生擬定替代方案。</p> <p>(5)鼓勵措施：前一學年度服務學習績效卓著，或最近一學期學業成績平均達系所前 30%者，其服務學習時數得予以減免。</p> <p>4. 考核機制：學校針對領取生活助學金之學生，應建立服務學習考核機制，並作為下次是否核發生活助學金之參考。</p>	

修正規定	現行規定	說明
<p>服務學習學生擬定替代方案。</p> <p>(5)鼓勵措施：前一學年度服務學習績效卓著，或最近一學期學業成績平均達系所前30%者，其服務學習時數得予以減免。</p> <p>4. 考核機制：學校針對領取生活助學金之學生，應建立服務學習考核機制，並作為下次是否核發生活助學金之參考。</p>		