

# 杏靈月刊

**發行人：張慧文**  
**主編：王素蘭**  
**編輯：黃怡菁**  
**期數：9802-1**  
**發行日期：99年3月**

本次主題：如何做新世紀的心老師—2月23日盧蘇偉少年保護官演講摘錄

精彩預告：一、創意夢想系列影展～歡迎教師及班級團體申請

二、3月29日(一)電資學群導師座談會

三、4月07日(三)「兩性之間～探索你的愛情觀」工作坊

杏靈月刊是大華技術學院學生輔導中心專為校內教職員所創立的心靈刊物，內容主要關於青少年及兒童的教育議題，供您參閱。

若有任何疑問或意見，歡迎師長們與我們聯繫，以作為未來改進的方向。

投稿信箱：[lattecat@thit.edu.tw](mailto:lattecat@thit.edu.tw)

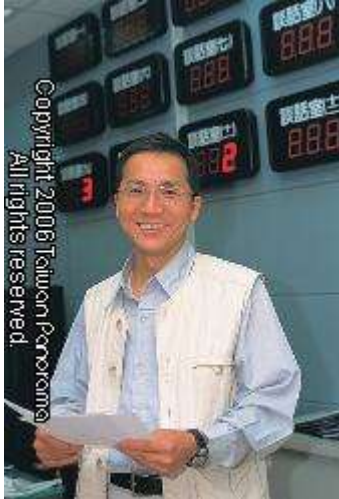
電話：03-5927700 分機 2332

地點：大華技術學院 學生輔導中心綜二館一樓

## 如何做新世紀的新老師

### ～2月23日盧蘇偉少年保護官演講摘錄

記錄：陳金燕(本校實習諮商心理師)



小時候因為腦膜炎的侵襲，讓他的記憶功能受損，直到小學五年級才真正的學會認字。他讀過啟智班、特殊教育班，但憑著過人的意志與家人永不放棄的支持，花了七年，重考五次，終於考上了中央警察大學犯罪防治學系，目前在台北大學犯罪學研究所進修中。

盧蘇偉部落格：<http://blog.udn.com/lusuwei>

做觀護人工作，一個人要輔導三百多個小孩。他們多是因為犯錯、遊走在法律的邊緣，才來到我身邊。身為最後一道防線，我不能將手放開，因為一旦放開，他們可能就回不來了……

在輔導的過程中，較多以團體輔導的方式進行體驗教育，從做中教，將會影響孩子最大。

令我印象深刻的其中一個孩子是編舞家鄭宗龍，他從小就很喜歡跳舞，但讀國中時，舞蹈班只收女生，不收男生，因此他只能在下課時趴在窗戶邊看女學生跳舞，老師以為他是偷窺變態，所以不准他再看女學生們跳舞。後來他開始接觸毒品，當他吸毒被逮，進行保護管束時，我問他將來想要做什麼？鄭宗龍說想要跳舞，因此我向校方表示希望能讓鄭宗龍參加舞蹈班，如果鄭宗龍發生任何事，我隨 CALL 隨到。給了鄭宗龍一個機會，他開始跳舞，他是個很努力的孩子，最後跳進台灣藝術大學、考進雲門舞集。雖然後來脊椎受傷，但他仍持續從事編舞工作。

### 儘管智力只有 70，「偉啊，你是全世界最聰明的人！」

在陪孩子有一段人生的路程中，我們可以做的是啟動孩子的活泉，就如同我父親常跟我說：「偉，你是全世界最聰明的人！」雖然我的智力只有 70，但只要你「相信」，大腦就會去實現所相信的。因此我常跟孩子說：「我第一眼看到你，就發現你是很有潛力、前途、希望的人，

如果你努力，不放棄我相信你一定是全班最優秀、突出的人。」孩子的希望來自內心是否有希望、有夢想，但學任何一個技術都要 100 次。孩子不行的原因，通常是太早放棄了，非常可惜！因此建立成功經驗後，我們可以將過往無數次的失敗視為成功的一部份，要讓孩子會相信「堅持」就會成功。

我相信沒有笨小孩，只有不一樣聰明、不一樣的學習方法的小孩，當用對方法、永不放棄的努力後就會有成功的後半生。當孩子能量爆發，不會被挫折打敗，雖然起跑點是落後的，但永不放棄。

## 飛行少年：騎獨輪車環島

帶領一群孩子騎獨輪車環島，是這幾年開始的事。在環島的過程中，發現這些孩子們在品格方面有很大的改變，會互相幫忙、也不輕言放棄。但在 20 天的環島旅程中，通常第 6、7 天及 12 天是最低潮的時候，孩子們在這時多面露倦容，冒出放棄的想法，但我們秉持著溫和而堅持的態度鼓勵、陪伴，將發生的種種都視為是教育的契機，期待他們在未來的人生旅途中，就算遇到再大的挫折，都不會放棄。

在某次環島途中，有人觸犯到我的界線，越過我能接受的範圍：六十幾歲的牧師為了要跟孩子們一起騎獨輪車環島，不知跌了幾次跤、吃了多少苦，在事前發生的前一天，牧師才因被後面卡車追趕，連人帶車跌到水溝，受了很嚴重的傷。但隔天竟有學員認為牧師拖累全體速度，再加上情緒不佳的狀態下，用三字經辱罵牧師。當天晚上，我把他們集合起來，關起門，大發雷霆！但每一次的犯錯，危機就是轉機、就是一次教育他們的機會。犯錯的孩子在之後的幾天，表現得相當積極，主動帶領大家，努力彌補自己的過失、做好模範。

也許你們有人覺得騎車環島很苦，但對他們來說，不能騎車反而是種懲罰。有次，一個學員在早上集合時，假借上廁所的名義偷溜了，讓大家翻遍宿舍都找不到，在幾個小時後才在附近的網咖被找到。在接下來的旅程中，他所受到的懲罰就是派他當服務人員，讓他不能再和大家一起騎獨輪車環島，失去與大家共同創造回憶的機會。於是他的態度改變了，戰戰兢兢，不敢再犯任何的錯，因為他擔心如果再犯錯，又會失去什麼重要的機會，讓他抱憾終生。

在他消失的這幾個小時，我想到了過去曾輔導過但失去的五位孩子。其中一個的罪狀，被法院判了五個死刑，當我和他見最後一面時，他哭著跟我嗑頭，希望可以再給他機會，他會好好做人。但，他已經沒有任何的機會了。被槍決的隔天，我只能陪著他的母親去把他領回來。

孩子有能力決定自己要學好或學壞。當你要學好時，沒人能教你學壞；當你學壞時，沒有人能讓你學好。有時候我們為學生做很多事，他仍在爛泥中也不願意伸出手，讓人很沮喪，但我們可以在他心中種下種子，我相信如果他身旁的人，不吝給予鼓勵和支持，種子終將萌芽，帶領他朝向人生的光明面。

### 學習分享和愛，而不是等待他人給魚

除了環島之外，我發現這群孩子把錢看的很重，於是我邀請他們把錢發揮更大的用途，並跟他們打賭，他們會獲得比錢更大的禮物。如果沒做到的話，我將賠五倍的錢給他們。我們邀請學員們把一年半所存的零用錢，用來買禮物送給偏遠地區需要的民眾。希望透過這樣的分享，讓他們學習到只要心中有愛，雖然貧窮，但感到富如國王的道理。

然而，這樣一廂情願的作法在一開始是未必受歡迎的。我們騎著獨輪車環島，並將物資送到偏遠地區，但對方認為這些東西不夠好，並將孩子們的愛心拿來與其它社福機構比較，結果還是學員們求著他們收下。在回程裡，大家心情都很低落，我也準備好了那五倍賭輸的金額，就等他們來跟我領取。可是出乎意料之外，他們完全沒有提起要我賠錢的事，有位學員還說下次還要再這麼做。於是我們仍舊在環島之旅中，計畫送物資到偏遠地區，但之後稍稍改變了一些作法：先調查好對方的需求，再購買這些物品作為禮物。另外，為使對方也學習到分享的真諦，他們也擔任導遊介紹當地的特色及生活，讓彼此都有所付出、有所獲得，形成雙贏。今年，我們仍將繼續送愛出去。

關於騎獨輪車環島的過程，已經被拍攝為紀錄片。紀錄片販售所得的費用將捐贈作為建立學園校舍的基金，誠品書局老闆知道後，也無限期提供空間販售「飛行少年」紀錄片，期待讓這些孩子有新的校舍可以住，不再因為颱風、土石流，而擔心受怕，也不再需要安全帽陪他們入眠（怕被砸落的土石打到頭）。

很多人看影片後，有感而發的對自己說，如果我不努力就不是人。有興趣的人可以參考這部紀錄片，或是播放給你的孩子或學生看，讓他們瞭解到有人是這麼認真的生活，讓孩子教孩子，讓我們的孩子有所改變。

## 因為母親不放棄，才有現在的我

我小時候得到日本腦炎，被送到醫院時，醫生看了看、直搖頭，想說服我的父母簽下放棄急救同意書，因為就算救起來也成了植物人。教育程度低的母親不懂什麼是「植物人」，她問醫生：「植物人是活的還是死了？」幸好醫生回答說：「當然是活著。」母親認為只要是活著，就一定要救！

不知是不是跟那次腦炎有關，對於小時候的事，很多都不記得，智力測出來只有 70，大概是在臨界智能不足的範圍。學校考試，我常常帶著零分考卷回家，老師笑說：「鴨蛋可以帶回家，讓媽媽煮給你吃。」我還信以為真的回家跟媽媽說。難得一次，我考了 10 分回家，爸媽興高采烈的還放起了鞭炮，跟街頭巷尾的鄰居分享他們的喜悅。我滿心歡喜的蹲在家門口，津津有味的吃著被賞賜的雞腿，鄰居有人看不過去，跑過來說：「盧太太，你是沒看過 0 分以外的分數嗎？小孩考 10 分就高興成這樣子。」於是他拿出他小孩的考卷，一科一科朗讀分數，不巧被她發現自己的孩子有一科考 90 分，鄰居媽媽因為生氣那沒得到的十分，狠狠的罰了他的孩子 10 下手心。那時我就在想，考 10 分吃雞腿，考 90 分卻打 10 下，所以以後不要考太好。

關於小時候的笨，我想其他人是很難理解的。再舉一個例子，有次考試，是由我一個當老師的姐姐監考，她想幫我作弊，考試時拿答案給我抄，可是我連答案跟題目要怎麼配對都搞不懂，還問「阿姐，你答案給我，這是要抄在哪？」

好不容易讀到高中，我跟爸爸說要考大學，記得那天，他聽完後，默默的抽了幾根菸，若有所思。然後他這麼說：「你做的決定，我一定會全力支持你。」等我現在有些名氣，受邀上點電視節目時，才發現原來他們當時的想法是：「我們準備好 20 年，他才會考上大學，哪知他考到第七年就考上了。」



即使到我父親在過世前，他還叮囑我大姐說要把書唸完，之後每年我姐姐都問我什麼時候要考研究所，我總是推託說明年。終於被問到不好意思，今年三月要準備考博士班。

父母是孩子的啦啦隊，對於任何事正向、積極的思考，事情就會成真。

## 就算笨會遺傳，但不放棄的精神讓孩子充滿自信、實現夢想

我的孩子在國小一年被診斷為發展遲緩，智商只有 72，我當時不禁自責：難道是我遺傳笨給我的孩子嗎？

原本以為如果他的學習落後同儕 3 年，那就讓他小一念三年沒關係。但後來發現這樣的想法在行政程序上是不可行的，只好，抓緊暑假時間幫他複習，但一般的教學方式就是不合他的口味。

有位老師跟我說，認字其實有很多方式，可以用故事的方式協助孩子增強記憶。例如「孝」這個字，可以想像成有一個土包子拿著長長的棍子打兒子，說以後要孝順。在這樣的教法下，學習變得有趣，他還跟我說：「爸爸每個字都好多故事喔！」

我一直相信沒有笨小孩，只有聰明不一樣、學習方法不一樣的小孩。你是希望孩子的人生輸在起跑點，最後贏在終點；還是贏在起跑點，輸在終點呢？

## 孩子的夢想很大，我們所能做的就是看重他、支持他

有一天，他考試考了 20 分回來，非常難過，不停的在哭。我的媽媽、小孩的阿嬤這麼告訴他：「你爸爸國小六年，大大小小考試成績加起來也才 10 分，你一次就有 20 分，已經很厲害了！」原本他還不信，出動了姑姑等的見證人，他才破涕為笑。

智商被評估只有 72 的兒子，在第一次學測考上海山高中，我們當父母的已經感覺很欣慰了。但他不以此為滿足，說：「爸爸，你不知道我的志願嗎？我是要念大家的第一志願『建國中學』！」原本擔心他的好運氣大概用光了，沒想到第二次考試，還真的考上了建中。他的夢想是要拿諾貝爾獎，目前對物理和經濟有興趣，現在還在猶豫要選哪個為主要專長。

孩子的夢想很大，我們要看重、支持，我們可以選擇在孩子的土壤裡種下什麼種子，至於結出什麼果子就不是我們的責任。

## 座談後的 Q & A

Q1：在教導孩子的過程中，很容易受到挫折就放棄了，當放棄時，孩子也知道你放棄了，在撐不下去時，面臨臨界點時，要如何說服自己撐下去？

A1：在這個部分我受到我的媽媽和大姐的影響很大，因為大姐知道我的狀況後，說她願意教我、照顧我。當然面臨到臨界點，這個時候我會做到一點「口不說惡言，口說好話、給予希望」，我會跟孩子說：「老師第一次看到你，就發現你是有潛力、希望無窮的小孩，如果你盡最大的努力，永不放棄，老師相信你一定會是你班上最優秀的人！」給孩子希望、重拾努力。

Q2：現在很多學生生活沒有目標、動力，有何建議？

A2：現在這種尼特族在台灣有 50 萬人，我知道一個孩子，他每天都關在房間裡，如果爸媽不送東西給他，他不吃東西，父母會捨不得，如果爸媽死了以後怎麼辦？他說在房間裡有一包木炭，爸媽死後，他就燒木炭自殺。對於這樣的孩子最好的照顧就是不要照顧他，孩子 9 歲時就要開始放手，12 歲時要完全放手，尤其是男孩越管、他越不好，因此對於這樣的孩子就是不要給太多的照顧。現在父母照顧的非常的好，但讀書不是知識的唯一來源，體驗、經歷也可以得到同樣的知識，我相信生命的體驗是教育的本質，讓孩子思考我要成為什麼，經歷什麼的生活？過什麼樣的日子？這對他們是很重要的。

Q3：您本身工作所需的時間很多，但同時您也四處演講、寫書和參與活動。請問您是如何管理自我的時間呢？

A3：只要將每件事情看的都很重要，時間就會騰出來了。我會利用等帶學生的幾分鐘寫一些東西，把握每個瑣碎的時間。另外將一天要做的事分為重要、不重要記錄在本子上，將做完的事就劃掉，將此時此刻的角色扮演好，就可以了。我的父親臨終前一天，打電話給我們，要我們不要在亮的地方跟別人爭亮，要守在黑暗的地方，當給人溫暖的蠟燭，在父親給我明確的人生方向，我就不會被其他事情干擾了。

## 【精彩預告】 以下活動，歡迎導師鼓勵學生踴躍參加！！！

### ✚ 創意夢想系列影展

地點：授課教室或由學輔中心安排場地

預約辦法：以班級或團體為單位提出申請，學輔中心將派專業輔導老師帶領座談。

若該時間為原班空堂，則可計生活教育認證乙次。



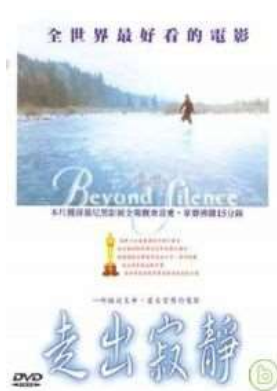
生命中最後一個月的花嫁



我的妹妹小桃子



天外奇蹟



走出寂靜

### ✚ 學群導師座談會：電資學群

時間：99.03.29（一）12:10~14:00

地點：仁愛樓地下室 視訊中心

主持人：張慧文 學務長

擁有滿腔熱忱，卻被學生態度潑到一盆冷水？

翹課、不合群、身上常有菸味、上課睡覺、一臉恍神？我該怎麼和這樣的孩子互動？

我們瞭解您為學生們付出的關心和努力！自 98 學年度下學期開始，學務同仁及專屬貴學群的輔導老師將分擔您的辛勞，一同討論如何貼近孩子的需求，為您和學生的關係加溫！



## 「兩性之間～探索你的愛情觀」工作坊

時間：99.04.07（三）13:30～16:30

地點：綜二館 1 樓大團體諮商室

帶領人：李玉如老師（本校實習諮商心理師）

在愛情的世界裡，有人期待與另一半從此過著幸福快樂的日子，有人覺得相愛容易相處難，有人發現自己跟交往對象真的很不一樣。在這些不同的體驗中，你是否清楚了解自己的需求？歡迎加入我們，一起來探索在愛情中自己需要的是什麼？能夠付出什麼？讓自己能有更清楚的方向，而不致迷失在愛情的迷霧中。



本次主題：親子教養議題 短篇小說精選

「爸爸的家庭聯絡簿」與「剪斷臍帶當媽媽」

精彩預告：一、4/12(一)商管學群與 4/19(一)工程學群導師座談會

二、4/23(五)「說不出口的親密」同志關懷～教師專題講座

三、夢想起飛・啟動生命的 power：職涯系列活動

杏靈月刊是大華技術學院學生輔導中心專為校內教職員所創立的心靈刊物，內容主要關於青少年及兒童的教育議題，供您參閱。

若有任何疑問或意見，歡迎師長們與我們聯繫，以作為未來改進的方向。

投稿信箱：lattecat @ thit.edu.tw

電話：03-5927700 分機 2332

地點：大華技術學院 學生輔導中心綜二館一樓



## 爸爸的家庭聯絡簿

文=呂松庭，選自 2009.08.04 所出版的張老師月刊電子報

爸爸對孩子的成長有重要角色，當我們這樣說時，指的是對孩子的智性、理性、道德和性向發展，較不會認為爸爸角色對孩子感情的影響，能和媽媽等量齊觀。

學界現在當然相信，父親的缺席會對孩子造成負面影響，然而，父親在場的影響，卻較少成為身心科學界研究的課題。學校的親子聯絡簿，是以老師和媽媽的聯繫來做設計的，外號稱為「粉紅簿」；老師打電話到學生家裡，設想來接電話的應該是個女性的聲音；教養，通常也會想像成是媽媽的事。

父親的正面角色，曾經遭到忽視，好像是全世界皆然的現象。譬如，瑞典 Uppsala 大學的生理學家安娜·莎卡迪做博士後研究時，指導教授要她根據媽媽們填問卷的反應進行一項兒童研究，莎卡迪建議，也可以把問卷拿給爸爸們填寫，得到爸爸們的回應資料。想不到指導教授卻問：「為什麼？爸爸也一樣重要嗎？」

這個問題觸動莎卡迪回顧「爸爸研究」的文獻，想找到爸爸對孩子有和媽媽一樣貢獻的證明，結果，她沒有找到任何一篇回顧文獻的研究。其實，後來莎卡迪自己著手回顧了二十四篇研究，發現當爸爸積極投入孩子生活時，男孩的行為問題和女孩的心理問題都會降低，而且不管是男孩女孩，認知發展也會因而提升增色。

莎卡迪發現，僅僅是爸爸在家，沒有特別做什麼，就能降低孩子的攻擊行為，但想要降低行為和心理問題，增進認知發展，爸爸仍需主動、積極地參與孩子的生活活動。

正常情況下，青少年最被注意到的心理問題是憂鬱傾向，北一女校長周韞維就曾說，她手機二十四小時暢通，最擔心的是聽見「女孩想不開」的消息。青少男的攻擊性衝動，則像是這個時期的明顯胎記，偶然發生的青少年攻擊、互毆事件，也轉換成父母和師長最擔心的事。進到高中男校裡，處處可見「提防血氣方剛」、「忍一時海闊天空」的標語。然而，只要有爸爸在家裡鎮守住，就可以有效降低這類行為。

「爸爸的參與」，擁有各種不同的含意，但不是孩子行為或心理問題的百靈丹，只能這樣說，當身心醫師、助人行業想瞭解孩子的問題時，也得尋求爸爸的意見。

建議家裡父母針對孩子不同的行為類型做分工。常有媽媽為處理男孩的攻擊行為而感到心力交瘁，這時她所需要的，也許是「父親權威」的參與。爸爸也不要一味地以為，只要是孩子的問題，就一定屬於媽媽的範圍。記住，這個世界由男女兩性共同構成，孩子的問題也是。

## 剪斷臍帶當媽媽

文=呂松庭，選自 2009.06.09 所出版的張老師月刊電子報

放學回家，蔡媽媽的兒子得意地說：「媽，我今天沒有去訓導處。」蔡媽媽正在準備晚餐，隨口問道：「你去訓導處做什麼？」「我們遲到三次，就要去訓導處幫忙擦桌子。」

這件事，蔡媽媽不知道，前陣子，兒子早上爬不起來，會跟媽媽吵鬧，怪媽媽不叫他起床，害他遲到。蔡媽媽說：「上學的日子，你要自己起床啊。」兒子嘟著嘴說：「叫我起床，本來就是媽媽要做的事。」連帶，把上學遲到，都算到媽媽頭上來。

蔡媽媽不叫兒子起床，其實也經歷一番心理掙扎。如果一直依賴媽媽，才能做這個做那個，她擔心會養成兒子的依賴性。因此，有天晚上她把話跟兒子講清楚：「媽媽以後不會叫你起床了，起床的事，你要自己負責。」私底下，她露出苦笑：「拿捏好難，想到兒子遲到，到學校可能受罰，感覺就像是我的過錯。」

兒子的調適，似乎比她擔心的更快更好。自從減少去訓導處後，兒子決定拿零用錢買個鬧鐘，偶而會跟媽媽撒嬌：「我最討厭星期天，想玩又不能太晚睡，第二天就會遲到。」

拍紀錄片的鄭媽媽，本來兒子做功課，都要媽媽幫忙，鄭媽媽決定不幫以後，兒子同樣大哭一場，說媽媽沒幫他做功課，他不敢去上學了。哭了三次以後，眼看挽回媽媽的心，現在兒子放學回家會自己寫功課。鄭媽媽說：「要不要幫，其實心裡很掙扎，像刀在割。」後來，兒子抱怨，「要做這麼多功課，很煩。」鄭媽媽像是找到一個心情的出口，跟他說：「我的心裡更煩，只是你都不知道。」

我聽這兩位媽媽的敘述後，提出試探：「兩位偉大的母親們，是不是表示，媽媽要擁有某種程度的殘忍，兒子會長得比較快？」蔡媽媽沉吟片刻說，她同意這個結論，「但是拿捏、要不要幫之間，不僅對兒子殘忍，對媽媽更是殘忍。」那時，我們一起在讀人本心理學家馬斯洛的《存有心理學》，蔡媽媽讀到「自我實現的人，本身必定懂得自發自願的獨立。」想起和兒子的這段掙扎，不禁感傷哽咽。

她說，馬斯洛沒有提到媽媽角色要怎樣「自我實現」，媽媽角色的「實現」，就是要幫兒子達成「自我實現」嗎？那麼如果兒子始終做不到獨立（記住，自我實現的人是不會過分依賴父母的），媽媽這個角色就是失敗，就不能達到「自我實現」標準嗎？

課堂上，爸爸、媽媽各自進入親職角色的思索。翁開誠老師說：其實，「剪斷臍帶」本來指的是孩子學習獨立的決心，但這條臍帶本來就是媽媽的血肉，她要捨得剪斷當然像割掉一塊肉，難免會有陣痛和心理掙扎。

沉默無語，鄭媽媽說，她知道自己下一部紀錄片的題目了。

## 【精彩預告】 導師專屬活動，歡迎您踴躍參加！

### ✚ 學群導師座談會：商管學群與工程學群

時間：電資學群 99.04.12（一）12:10~14:00

工程學群 99.04.19（一）12:10~14:00

地點：仁愛樓地下室 視訊中心

主持人：張慧文 學務長

擁有滿腔熱忱，卻被學生態度潑到一盆冷水？

翹課、不合群、身上常有菸味、上課睡覺、一臉恍神？我該怎麼和這樣的孩子互動？

我們瞭解您為學生們付出的關心和努力！自 98 學年度下學期開始，學務同仁及專屬貴學群的輔導老師將分擔您的辛勞，一同討論如何貼近孩子的需求，為您和學生的關係加溫！

### ✚ 「說不出口的親密」同志關懷～教師專題講座

時間：99.04.23（五）13:00~15:00

地點：綜二館 1 樓資源教室（二）

帶領人：謝文宜老師（實踐大學家庭研究與兒童發展學系副教授）

在童話故事裡，王子與公主總能擁有幸福快樂的結局。但如果故事的主角，是王子與王子，或公主與公主呢？在校園中發展的同志戀曲，又應該抱持著何種態度面對他們呢？身為師表，您是否具有「恐同」現象？

為您邀請到「衣櫃裡的親密關係」一書作者，同時也於大學中授課的謝文宜老師，與您以小團體的方式分享、討論。



## **【夢想·啟動生命的 power】** 學生專屬活動，請多鼓勵貴班同學參與！

即將邁入畢業的季節，當鳳凰花開，驪歌響起時，不僅代表著即將告別學生身分，更將進入人生的另一段旅程。但在眾人都憂心著畢業即失業的年代，為了更有效且精準的找到自己的方向，不論是踏入職場或繼續求學，都需要為自己儲備更多能量。

準備好要展翅迎向職涯挑戰，翱翔邁進工作世界了嗎？學輔中心在四月為學子們準備了兩場活動，協助您提早職涯作準備。



### **✚ 夢想起飛～職涯探索工作坊**

時間：99.04.13（二）18:00～21:00

地點：綜二館 1 樓大團體諮商室

帶領人：彭文松（前企管顧問公司講師）

### **✚ 如何成為企業界最喜歡的人**

時間：99.04.14（三）15:00～16:30

地點：綜二館 1 樓資源教室（二）

帶領人：卓真岑（雅信企管顧問公司副總經理）



本次主題：「難以說出口的親密」同志關懷～教師專題講座

精彩預告：一、5/12（三）充滿奇幻與創意的網路世界—朱學恆

二、6/02（三）生命的勇氣～啟動心靈的能量

三、6/11（五）「悲傷輔導」～教師專題講座

杏靈月刊是大華技術學院學生輔導中心專為校內教職員所創立的心靈刊物，內容主要關於青少年及兒童的教育議題，供您參閱。

若有任何疑問或意見，歡迎師長們與我們聯繫，以作為未來改進的方向。

投稿信箱：lattecat @ thit.edu.tw

電話：03-5927700 分機 2332

地點：大華技術學院 學生輔導中心綜二館一樓

## 難以說出口的親密-同志關懷

依據教師們在班級經營及實務需要，學生輔導中心於今年4月23日邀請到實踐大學社會工作學系系主任謝文宜副教授與教師們分享「同志關懷」的主題。



### 開啟同性關懷的眼界

身為一位異性戀輔導員與研究者，過去經驗多思考如何增進異性伴侶的承諾與婚姻滿意度。一次與同志研究生討論研究方向，發現當前學術缺乏關注同性戀，從此打開謝文宜關懷、研究同志關係的大門。聘任過同志助理，謝文宜發現與過去助理相較，同志更為細膩、敏銳，使謝文宜經常感覺被細心呵護的溫暖。只有情感細膩的人，才能如此體貼他人，也使謝文宜格外心疼這個少數族群在社會、家庭，受到的阻礙、拒絕甚至批判。這股強大的社會壓力，使同志們遇到情感問題、甚至因此與家庭衝突時，難像異性戀輕易啟齒、傾訴、獲得支持，使他們常是獨自孤單承受源於各面的壓力。

### 男女同志社會接納廣度大不同

謝文宜提到一個人被世界排斥，甚至連自己都拒絕自己、厭惡自己時，將會帶來莫大身心傷害，甚至容易陷入憂鬱、自我毀滅的絕境。這也是今日需要開放多元視野，關懷、支持性別喜好自由的緣故。研究中也發現，男同志被社會接受的程度，相對女同志是更低的！因為成長過程，我們很容易看到女生們手牽手上廁所、臉碰臉說悄悄話，因此，對女性間的親暱，似乎不覺得異常、接受度也高。但，男同志卻容易遭受異樣眼光，甚至被以負面的「娘娘腔」字眼作人身攻擊。因為社會的指責、家人的不見諒，男同志身心壓力更甚其他族群，需要更多友善支持與接納。

### 同志與同性友誼大不同

因為女性間經常會膩在一起，常也讓人疑惑如何在同性戀與同性友誼間作分界。謝文宜提出一個簡易評估——「你（妳）的性幻想對象，多是同性或異性？」、「想像與同性的親密程度，能到什麼階段……」。多數異性戀者想到與同性接吻的層次，即無法再繼續想像。這可以作為評估自我較偏向同性戀或異性戀的指標，並且也是愛情與友誼之間最大的差異。





## 彈性的感情數線，看性別喜好

性別角色認同，生理構造是認同的其中要素，但也有部份是自社會期許、文化養成。許多同性戀者談到從小喜歡玩的、感到興趣的，就跟父母對他們的期待不合，如：別人期待自己（男性）玩小士兵、小車車或騎馬打仗，但他從小就是喜歡幫芭比梳頭髮、換漂亮衣服。這樣先天性的偏好，他人想要後天協助扭轉不是那麼容易的事，也不是可以說變就變的！也有些人他原本不認為自己是喜歡同性的，只是遇到一個十分 match 的對象，恰好對方的性別與他相同而已。

謝文宜也分享一個新的想法，關於性別的「數線」概念，這也是他自己通常用來理解一個人是同性或異性戀的方式——假設將線的一端設為異性戀、另一端設為同性戀，在討論一個人性別的偏好時，就以他是在數線的哪個位置來區別他是較喜好「同性」或「異性」，也有可能站在較為中間的位置，也就是俗稱的「雙性戀」。

人在這個數線上的位置是固定不變的嗎？謝文宜表示在她自己諸多的實務經驗當中，她發現人的位置是流動的！也就是說一個現在認為自己是異性戀者，但也有可能轉變為同性戀；反之亦然。在感情上，是沒有什麼絕對可言。雖然許多人會因為這樣跳動的性別偏好感到極大的震驚，但這卻也是現實生活中發生的事實！因此，哪天聽到我們斬釘截鐵的認為是異性戀的親朋好友說他（她）忽然愛上同性友人，也別太過驚訝或苛責他的轉變。這是謝老師的親生經歷，她這麼說：「其實，就是一個人愛上另外一個人！」

## 期待，真愛都能得到祝福

雖然有些人或研究認為同性戀者可能因為成長過程或與異性的感情中遭遇挫折，才會「變成」同性戀。但謝文宜認為不論他們是因為何種狀況、先天或後天，使他們戀上同性，她都期待社會大眾能以更寬廣、更單純的角度來看待他們。

曾經有許多家長帶著孩子來向她請託：「老師，請幫我把孩子變回來！」在「變回來」這三個字中又有許多的涵義，如果孩子原本就是喜歡同性，那他們就只是維持原樣，而「變回來」只是突顯了父母親的「異性戀」主流文化。並且「變回來」究竟是父母的期許或是孩子的期許呢？在台灣精神醫學中，作為診斷標準的 DSM-IV 精神疾病診斷準則手冊中，「戀上同性」並非一種精神疾病。

謝文宜期待每個人對於親密關係有更廣闊的接納度，喜歡同性或異性，就如同看待有人茹素、有人吃葷一般的選擇，同性中的真愛一樣值得獲得尊重與祝福。



# 導師輔導知能研習

## 【難以說出口的親密：同志關懷】

<b>講者</b>	謝文宜 副教授
<b>任教單位</b>	實踐大學 社會工作學系（所） 主任
<b>授課領域</b>	諮商理論與技術、家庭諮商、自我探索與覺察、實習課
<b>研究專長</b>	婚姻與家庭研究、同志伴侶關係研究



### 學歷

普渡大學	家庭研究	碩士	1987年08月 ~ 1989年05月
普渡大學	家庭研究	博士	1990年08月 ~ 1994年12月
普渡大學	婚姻與家族治療	碩士	1995年08月 ~ 1997年12月

### 著作

- 謝文宜、蕭英玲、曾秀雲,2009,台灣同志伴侶與夫妻關係品質之比較研究,輔導與諮商學報,31,2,pp1-21 (其他)
- 謝文宜,2009,從台灣社會婚姻與家庭變遷談諮商輔導面對的挑戰,諮商與輔導,280,pp26-30 (其他)
- 謝文宜、曾秀雲,2008,初探台灣同志尋找伴侶管道的轉變,中華家政學刊,44,pp1-19 (其他)
- 謝文宜,2008,看不見的愛情:初探台灣女同志伴侶親密關係的發展歷程,中華輔導與諮商學報,24,pp181-214 (TSSI)
- 謝文宜、曾秀雲,2008,跨越性別的框架:異性戀者進入同志研究的反思,家庭教育雙月刊,14,pp6-19 (其他)
- 曾秀雲、謝文宜、蕭英玲,2008,從同志伴侶關係經營的衝突處理談權力關係,東吳社會學報,23,pp71-106 (其他)
- 謝文宜、曾秀雲,2007,探討伴侶關係滿意度及其相關因素:比較已婚夫妻、未婚情侶與同志伴侶的差異,台灣性學學刊,13,1,pp71-86 (其他)
- 謝文宜,2006,台灣同志伴侶親密關係發展的挑戰與因應策略,中華輔導學報,20,pp83-120 (TSSI)
- 謝文宜,2006,為什麼結婚:國內將婚伴侶婚姻承諾考量因素之探討,中華輔導學報,20,pp51-82 (TSSI)
- 謝文宜,2005,從國內將婚伴侶的婚姻承諾談婚前教育,諮商輔導學報:高師輔導所刊,13,pp39-58 (其他)
- 謝文宜,2005,台灣未婚男女婚前承諾之影響因素,中華家政學刊,38,pp109-132 (其他)

## 【精彩預告】 歡迎您及學生踴躍參加！



### ✚ 創意與熱情～充滿奇幻與創意的網路世界

時間：99.05.12（三）15:00～16:30

地點：圖資中心二樓會議室

主講者：朱學恆

大華終於邀請到「他」蒞校演講，他是誰？

他被稱為「宅神」，甚至是「台灣宅男領導人」！除了翻譯《魔戒》這本重要的奇幻名著外，他也是「麻省理工學院開放式課程中譯計劃」主持人，及奇幻文化藝術基金會創辦人兼執行長。他到底是怎麼做到的？邀請您來與他近距離互動。

### ✚ 生命的勇氣～啟動心靈的能量

時間：99.06.02（三）15:00～16:30

地點：仁愛樓地下室 視聽教室五

主講者：王愷（癌友協會執行長）

當你以為自己在人生谷底、只有絕望時，你忘記了自己也有重生的力量。只要你願意展開內在的旅程，你會開始看見心的祕密，帶你掙脫外在世界的束縛，前進生命的深處，進而解放那禁錮已久的封存能量，當能量開始啟動，就決定了生命如何飛躍！王愷老師將帶領我們擴大自我認知、察覺，即能化危機為轉機為機。自愛愛人使生命能自助助人、自立立人。

### ✚ 「悲傷輔導」～教師專題講座

時間：99.06.11（五）13:00～15:00

地點：綜二館1樓資源教室（二）

帶領人：彭月枝 護理管理師

生命中，每一刻，都可以重新出發；每一個地方都是新的出發點。我們每一個人，在一生中都會遭受許多無法避免的失落，例如：父母、兄弟姊妹，配偶、兒女的死亡或離異；離開你所喜愛的工作或朋友；失去身體的健康；失去寵物；甚至失去未來的美夢等，都會帶給你或週遭的人傷感哀慟。彭月枝老師將帶領我們認識悲傷輔導，協助人們在合理時間內，引發正常的悲傷，並健康地完成悲傷任務，以增進重新開始正常生活的能力。

