

## 99 年度 服務學習 TA 心得

### 服務學習內涵課程-外語系 范植浩同學

第一次做校外的服務學習. 剛開始我很緊張. 因為這是我第一次教小朋友單字, 他們是 9-11 歲, 分配之實際服務項目: 教小朋友母音和製作教材。



後來學長也鼓勵我和教我如何教小朋友, 我就沒那麼緊張, 但講單字卡的時候還是拿錯了, 後來有改正了。我學習到了許多專業的知識, 也跟學長學到了很多技巧, 我想以後我因該不會再講錯了。服務時沒有遇到什麼問題, 剛開始時已為小朋友會故意破壞, 小朋友都很乖, 有小朋友在玩遊戲時很激烈把教具撕破了。去第二次, 這次有幾個小朋友有點不敢念單字, 所以我覺得這次的單字對小年齡較小的小朋友可能太難了!

參與服務學習活動可以豐富我大專的生活與學習, 下次仍願意繼續參加服務學習相關活動。

### 服務學習內涵課程-電通系 劉佳林同學

出發的前幾天, 開會討論活動需要的一些準備, 我當時在想希望自己能夠做得更好, 這個活動呢? 主要是教小朋友們怎麼使用 Movie Maker 和 Photoimpact 的軟體, 服務的對象是小三到小五的小朋友們, 而我要做的事情就是教小朋友怎麼使用, 協助小朋友解決使用軟體的困難, 在做這個活動之前, 志工同學們都跟我一樣在前幾天就在家或者學校複習軟體的功能, 以免在這活動出點小差錯, 也期望志工同學們與自己能夠做得更好。



等到了去六家國小的那天, 心裡感到很興奮地出發到六家國小教學, 在教學過程當中, 剛開始有點緊張, 後來隨者時間的流逝與小朋友更多互動也慢慢的不緊張了, 在這過程裡教小朋友的時候, 因為需要用到電腦來上課, 難免有些小朋友會上網打電動, 我們也會勤導他們不要玩電動好好的學習, 不過有些小朋友學習力滿厲害的, 只要講一遍就知道怎麼去使用怎麼做了, 做出來結果也非常非常的棒, 也有些小朋友花了很多時間才教到會了, 我們也耐心的教小朋友做完這一小步驟在執行下一步驟, 一步一步慢慢來, 最主要的是要讓所有小朋友學會怎麼使用軟體, 有的時候難免會遇到錯誤, 使用軟體的時候, 雖然之前複習了一段時間, 但是有些少部分的出錯問題我們很少遇到或幾乎沒有遇到過這個問題, 但今天就遇到人為操作上的電腦錯誤問題了, 導致一時不知道要怎麼解決, 後來 2 位志工同學們和我討論怎麼想辦法解決在圖片上字體顛倒卻無法用一些正確操作方法修正這個問題, 試過好幾種修正方法之後, 最後, 我們找到了最佳解決方法就是一個一個把字體慢慢調到正確位置, 問題就解決了。

最後，志工活動結束之後，我回想者出發前與教學過程的經歷，發現我進步很多，知道怎麼去跟小朋友有更多互動，變的比之前更活潑，也在學習中獲得很多的喜悅，小朋友能在學習中感到很快樂我心裡也感到很快樂，也謝謝老師們能讓我有機會當國小的教學志工，下次也還要繼續再參加志工的行列，為社會服務也為自己成長而努力。

#### 服務學習內涵課程-機電研究所 杜文智同學

要編輯出能讓 NXT 主機運作的程式，必須要透過樂高 NXT 的程式編輯器，這次推出的也是新版的軟體，有很漂亮又人性化的操作介面，圖案也設計得很精緻，很容易就看懂是什麼作用，跟上一代的軟體，一樣也是透過圖像串聯的方式來編寫程式，不過這回可以加入的功能、參數更多了，因此變化度會更複雜!!



此外樂高還能組合教學可以選擇交通工具、機械手臂、動物、機器人。如果想寫很複雜的程式搭配複雜的機械結構，也絕對可以透過 NXT 來實現。依照樂高官方建構圖示製作了 AlpahRex 這一台經典的 NXT 機器"人"，發現在 NXT 主機上只能使用三號電池，因為使用鋰電池會讓 NXT 主機多出一層(剛好是一塊積木的高度)，於是安裝在機器人背後的結構無法完成。

很高興這次剛好有個機會，藉服務學習到學校教導國中生，透過樂高教具，教導機器人的機電整合概念，讓孩子對目前的科技多一些認識與瞭解，是一件很有用的事！家中有小孩在讀小學高年級或者國中以上，滿推薦家長買給小孩玩，可以從小培養他學習物理機械結構和寫程式的觀念!! NXT 絕對是最棒的教學工具!

#### 班級志工服務學習-化材系 周揚康同學

這次有幸擔任 TA 跟著班級出去做志工服務，因為是第一次去校外參加志工服務，一開始真的很緊張的一直詢問老師需要哪些東西，要準備的資料等等...



我們這次執行的學校是尖石鄉梅花國小，在新竹縣的山裡面，一開始座遊覽車的時候司機還開錯兩次路，因為真的沒去過，而且路又很小沒辦法迴車，當抵達梅花國小的時候，發現他們的校區真的很小，小小的操場，小小的教室，小小的小朋友們，大自然的感受真的很特別，梅花國小老師非常熱情的歡迎我們到來，讓人倍感溫馨。

因為這次我們有兩個 TA 負責，而我負責圖書館和體育器材室。梅花國小的圖書館非常小巧，感覺就像大華一班的教室大小，書籍多且雜亂，很多舊書，本組是女生組，需要細心的分類，主要就是把髒亂的書或者已經破損的舊書挑出來從新分類整理，我們把書籍以年級分類再發到各個班級上，給小朋友下課的時候閱讀。體育器材室剛進去的時候真的很亂，雜亂的器材堆滿了地上，牆壁上因為潮濕而掉落的漆也是非常的多，我們首先把牆壁上掉落的漆全部掃落地面，再清乾淨地面把不要的東西搬

到外面等待回收，接著把散亂在地面的器具全部分類整理，把東西從新就定位，最後把清到外面用不到的而破損的物品拿去小花園燒掉。

因為參加了志工服務，我才發現原來山上還有很多很多這種國小，他們因為在偏遠地區，所以物資非常匱乏，甚至人力不足，我們的到來雖然只是幫助一些小小的事情，卻也是他們人力不足的表現，有了我們這些志工，可以讓他們多一點人力去做平常人手不足的事情，我想這些都是值得的。

這次活動中，第一次學習到 TA 真正的意涵，我們很努力的學習怎麼做到最好，反覆的詢問老師到底要怎麼做才對，我了解自身的不足，想要把這些做到最好，雖然離目標沒有很近，但是盡力就好。希望還有機會可以體驗這種學習

### 班級志工服務學習-化材系 宋文鈞同學

這次當 TA 主要是幫助班級製作彙整資料，還是在暑假期間.....只好犧牲一點點的暑假來製作囉，有做的不太好的地方就是，反思回饋單是用組別來交的，不是一人一張，寫的字數有點少，這樣不太好看呢，還有就是照片滿多都是不太清楚是在做什麼的照片，只好抓幾張還看得懂的照片來用，最後就是在彙整的時候不像上次有兩個人一起做，可以分擔一些工作。



選擇梅花國小當做服務的目標是因為她們在山區，可能會有些不方便，所以才挑選梅花國小。我們這次的主要工作就是幫忙她們整理工具室、體育用品室、遊樂器材、圖書館。我這組主要就是整理工具室跟遊樂器材，工具室就把她們一些沒有用到的工具拿出來然後剩下還需要的就整理一下，遊樂器材刷的時候還滿辛苦的，最後刷完很有成就感，最後就是大家一起幫忙圖書館分類圖書，分到每個班級上面。最後回到遊覽車上都累翻了，在車上幾乎都睡著囉，但是對於今天去服務人的那種感覺還真是不錯。她們比較偏遠地區的學校，班級人數都很少，打掃那類的事情也沒辦法叫她們來全部包辦，畢竟校園還是滿大的，還有些重物也很危險，還是需要大人來幫助完成。她們往後也許還是需要我們志工們來幫助。

### 班級志工服務學習-工管系 吳振宇同學

這次服務的學校是北埔國小，我是負責的 TA，協助老師一些工作分配、安全、資料彙整及雜事。進入學校後發現校園滿大的，公共設備也很細心，飲水機有提醒功能，剛開始認為服務項目只是掃掃地、撿撿垃圾之類的工作，但聽完工作內容後發現輕鬆的很輕鬆，累的卻很累，有人負責整理環境、有人負責圖書的 ISBN 輸入、擦書櫃、搬書等等。而我們的工作是在圖書館幫忙黏貼掉頁的書籍，這工作聽起來既簡單又輕鬆，但並非如此。



平常我們書只要有掉頁就會直接送資源回收，而不會留著，更不會節省到拿糞

糊黏貼好，原以為只要黏一黏，卻沒想過黏貼書籍會這麼的費心，就怕一不小心掉下來或黏不齊，但是正所謂熟能生巧，多黏幾本後就越來越上手了。

而班上其餘同學雖然只是做些拔草、挖土的簡單工作，但其實最累的就是他們了，因為他們必須頂著炎熱的太陽在毫無遮蔽物的草地上奮力挖土，跟他們比起來我們也就不算什麼了。在這次的服務中不只學習到黏書的技巧及方式，也讓我們看到了這些小朋友們天真可愛的一面，想想從前，曾幾何時的我們也擁有這種單純樣子，只是現在我們都已經長大了。

### 班級志工服務學習-工管系 林怡青同學

本次服務學習活動幾乎是全班參與，事前老師已將工作規畫作一說明，大家都非常清楚受服務機構的需求，也清楚自己分配的工作內容。這次活動讓小朋友了解 AIDS 的傳染途徑，我學習到要以有趣味性的表演來吸引小朋友的注意力。因為場地的局限，在做動態表演時必須更換場地。小朋友看表演時，專注的神情及收到禮物時快樂的表情，讓我們感到欣慰。服務學習可以豐富我大學/大專的生活與學習，非常贊同本服務活動的意義。

