



99 年度服務學習成果展



99 年度服務學習成果展



99 年度服務學習成果展



99 年度服務學習成果展



99 年度服務學習成果展



99 年度服務學習成果展

班級：語二 A	組員：連怡琇	教師簽章：	完成日期：100 /3 /29
服務成果反思(以下請同學完成一次服務項目後填寫)			
受服務單位名稱(地點)	世光教養院		
工作名稱	班級志工服務學習		
分配服務項目、內容或對象	分配之實際服務項目：照顧需要幫助的人 分配之實際服務內容：跟他們說說話. 餵他們吃飯 分配之實際服務對象(年齡、人數)：小朋友. 成年人 (5 到 8 人)		
服務行前規劃 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解志工服務學習的內涵、意義 <input type="checkbox"/> 清楚受服務機構的需求 <input checked="" type="checkbox"/> 本次服務活動幾乎是全班參與 <input checked="" type="checkbox"/> 清楚自己分配的工作內容 <input type="checkbox"/> 不清楚，特別說明：		
對服務單位(機構)的幫助 (請單一勾選)	對自己的服務表現評量： <input type="checkbox"/> 優、 <input checked="" type="checkbox"/> 良、 <input type="checkbox"/> 中、 <input type="checkbox"/> 可、 <input type="checkbox"/> 差， 請簡述： 很高興可以去那邊，照顧需要幫助的人		
對自己學習的幫助 (請單一勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 很多、 <input type="checkbox"/> 多、 <input type="checkbox"/> 可、 <input type="checkbox"/> 少許、 <input type="checkbox"/> 沒有， 請簡述： 經由這次，我真的覺得活著真好，我學到了如何照顧別人 (對專業知識、學習效果、社區服務、人際關係、自我需要改進之處等均可填寫)		
服務期間遭遇到的問題 或 給服務(機構)的建議	在照顧他們的時候，他們也會回應我們，他們會用肢體語言來表達自己的想法，有些回應我們看得懂，但是有些回應我們看不懂，這是，那邊的老師就會跟我們說他們的肢體語言是什麼意思		
印象最深刻的一件事 (心得、成就或挫折均可)	我覺得最印象深刻的是，我們唱歌給他們聽，他們給我們的回應，雖然他們不能講話，但是，我們看到他們的肢體語言，他們很想要給我們拍拍手，這我們大家都知道，他們的肢體語言，讓我很感動！ 經由這次去世光教養院，照顧需要照顧的人，我真的覺得活著真好，我活在這個世界上，我好幸福，我有一個那麼好的身體. 有那麼好的健康，就算你是億萬富翁，你也買不到有一個那麼好的身體和健康，因為這是用再多金錢也買不到的. 我們可以做自己喜歡做的事. 可以和朋友聊天. 可以和家人出去玩，但是... 他們卻不能像我們一樣，因為他們行動不便，他們可能知道我們在說什麼，但是他們沒辦法開口，他們只能用肢體語言來表達自己的想法，他們真的好可憐喔，這又不是他們願意的，我相信他們一定很想要擁有一個健康的身體，真的很謝謝爸媽這幾年來的照顧！		
給本服務活動的 整體感想 (可複選)	<input type="checkbox"/> 非常贊同本服務活 <input checked="" type="checkbox"/> 本次服務活動可以 <input checked="" type="checkbox"/> 此次服務活動的結 <input type="checkbox"/> 願意主動關心社區 <input type="checkbox"/> 下次仍願意繼續參 <input type="checkbox"/> 本服務活動的經驗 <input type="checkbox"/> 其他 請簡述： (對這項服務工作、		



班級：化一孝	組員：賴詩恩 吳怡靜 王淇晏	教師簽章：	完成日期：100年6月9日
服務成果反思(以下請同學完成一次服務項目後填寫)			
受服務單位名稱(地點)	北埔-大坪國小		
工作名稱	班級志工服務學習		
分配服務項目、內容或對象	分配之實際服務項目： 分配之實際服務內容： 分配之實際服務對象(年齡、人數)：		
服務行前規劃(可複選)	<input type="checkbox"/> 瞭解志工服務學習的內涵、意義 <input checked="" type="checkbox"/> 清楚受服務機構的需求 <input type="checkbox"/> 本次服務活動幾乎是全班參與 <input checked="" type="checkbox"/> 清楚自己分配的工作內容 <input type="checkbox"/> 不清楚，特別說明：		
對服務單位(機構)的幫助(請單一勾選)	對自己的服務表現評量： <input type="checkbox"/> 優、 <input checked="" type="checkbox"/> 良、 <input type="checkbox"/> 中、 <input type="checkbox"/> 可、 <input type="checkbox"/> 差， 請簡述： 雖然很辛苦 但是收穫許多！		
對自己學習的幫助(請單一勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 很多、 <input type="checkbox"/> 多、 <input type="checkbox"/> 可、 <input type="checkbox"/> 少許、 <input type="checkbox"/> 沒有， 請簡述： 了解到原來電腦需要那麼多的零件 (對專業知識、學習效果、社區服務、人際關係、自我需要改進之處等均可填寫)		
服務期間遭遇到的問題或給服務(機構)的建議	沒有意見!!		
印象最深刻的一件事(心得、成就或挫折均可)-200字以上	雖然我們被分配到搬回收的電腦，也很累很辛苦，但是讓我們了解到原來電腦的零件這麼多，也因為舊型的電腦跑的速度無法跑的那麼快，所以貴學校只能淘汰掉舊的電腦，替換成新型的電腦，還有啊!小孩子真的好天真好可愛，再搬電腦和休息時間有與幾位小孩子互動!這十讓我想以前小時的我也是這種感覺碰到大哥哥大姐姐就好開心哈哈，真的小孩子就是天真，小孩子的笑容就是那麼的甜，這次的活動讓我們得到了許多的經驗，真是不錯的活動!^^		
給本服務活動的整體感想(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 非常贊同本服務活動的意義 <input checked="" type="checkbox"/> 本次服務活動可以豐富我 <input checked="" type="checkbox"/> 此次服務活動的結果是滿意 <input checked="" type="checkbox"/> 願意主動關心社區、社會的 <input checked="" type="checkbox"/> 下次仍願意繼續參加服務學 <input checked="" type="checkbox"/> 本服務活動的經驗會分享其 <input type="checkbox"/> 其他 請簡述： (對這項服務工作、整個志工服		



100/5/16(星期一) 竹東世光教養院 志工服務心得

班級：國二 A 988012 簡志瑋

剛到那裡時就感覺氣氛很沉重，進去之後聽大概解說裡面狀況等等，然後被分配到 2 樓，2 樓的是屬於生理上年紀差不多而心智只有不到 5 歲的人，在那邊陪他們玩照顧他們，幫他們推去換尿布等等。

在遊戲中感覺得出來，還能理解他們要表達的意思，他們玩不需要太複雜，只需要跟他們笑笑的就足夠讓她們開心了，只是過程中常常會被他們的尖叫聲嚇到，而且情緒化。說實在照顧起來真的發覺到照顧沒有行為能力的人是非常的辛苦，但是他們還保有感覺本能，至少還有個溝通的管道。吃午餐的時候發現到有些人餵起來很容易，有些人餵起來很辛苦，每個人感受不同，像我餵的朋友，他只要湯匙靠近就會張開嘴，但是他們沒辦法像正常人吃飯一樣要咬爛嘴裡的食物在吞下去，所以他們都需要榨爛食物變成泥，才能夠讓他們直接吞下去不會傷到喉嚨。

心裡就有個想法，不願以後會這樣餵自己家人，不是因為很辛苦，而是不希望他們變成這樣，他們受苦而我們心裡更難受。那位朋友卻抓著我的手，我問了阿姨是怎麼回事？阿姨說他要睡覺。心裡就更覺得很可憐，連想休息卻都還需要別人幫助他們！有些人來自 921 地震等等，聽到他們的遭遇真的很淒涼，很慶幸自己可以平安長大。

班級：國二 A 988028 李庭羽

我去餵剛剛我想餵的小孩子欸!!讓我很興奮的跑過去餵她，可是她吃出來的東西，還會在嘴唇上，讓我慢慢的幫她弄上去免得讓她們驚嚇到，後來我要餵完時，那個小朋友突然咳嗽..害我弄到衣服了，想生氣也不行.因為她們不是故意的，我也沒辦法生氣，也沒辦法怨恨她們，因為她們的所作所為不是自己想要做的，也沒辦法控制自己，讓我突然覺得好心疼她們，她們這樣是很痛苦的!讓我想到一個念頭，能活在這個世界上真的好棒!!爸媽把我們生的那麼健康!!也沒有缺陷的!!讓我們很慶幸也很幸福!!

所以這次去世光教養院是我們要『懂得之福，不要不知福』不然到最後會後悔的。



班級：國一 A	組員：田永慧	教師簽章：戴煖坪	完成日期：100/6/7
服務成果反思(以下請同學完成一次服務項目後填寫)			
受服務單位名稱(地點)	桃園縣綜合性身心障礙福利服務中心		
工作名稱	班級志工服務學習		
分配服務項目、內容或對象	分配之實際服務項目：學習製作襪子娃娃 分配之實際服務內容：縫工、塞棉花，描繪臉部線條 分配之實際服務對象(年齡、人數)：無		
服務行前規劃(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解志工服務學習的內涵、意義 <input checked="" type="checkbox"/> 清楚受服務機構的需求 <input checked="" type="checkbox"/> 本次服務活動幾乎是全班參與 <input checked="" type="checkbox"/> 清楚自己分配的工作內容 <input type="checkbox"/> 不清楚，特別說明：		
對服務單位(機構)的幫助(請單一勾選)	對自己的服務表現評量： <input type="checkbox"/> 優、 <input type="checkbox"/> 良、 <input checked="" type="checkbox"/> 中、 <input type="checkbox"/> 可、 <input type="checkbox"/> 差， 請簡述：了解更多服務單位裡的內容及工作，增加我們對服務單位的認識		
對自己學習的幫助(請單一勾選)	<input type="checkbox"/> 很多、 <input checked="" type="checkbox"/> 多、 <input type="checkbox"/> 可、 <input type="checkbox"/> 少許、 <input type="checkbox"/> 沒有， 請簡述：我覺得自己該好好想了想了，有障礙的人，卻活的比我們更努力、更快樂。而我們身心健全的人還有什麼好不滿足的?還有什麼好抱怨的?有些時候我們也該學學他們的人生觀。		
服務期間遭遇到的問題或給服務(機構)的建議	其實，這些服務機構也是很努力的了!做事都要比別人多一份專心、多一份細心、多一份耐心。沒什麼建議!只想好好謝謝他們!		
印象最深刻的一件事(心得、成就或挫折均可)-200字以上	參觀完讓我深深體會到『還有什麼事，是比失去身上任何一項東西還要更難過的?』 那些人就算身心不完全，但也是找到自己存在的意義，比起遇到一些小事情就說活不下去的人，實在好太多了! 他們身心不完全，也許不是他們自己的錯，他們不該接受任何人的嘲笑、批評。他們活的比我們辛苦，卻活的比我們快樂。有些時候真的是該想想自己了!你有的，他們不一定有。但是他們不因此自怨自艾!而是找到自己活著的意義。 人們總是在抱怨身邊的什麼人、事、物，不夠好。但從沒想過有一天，當你什麼都沒有的時候你該怎麼辦?繼續抱怨嗎? 說我們比他們好，也不過是外表。內在，可能比他們還不完整。		
給本服務活動的整體感想(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 非常贊同本服務活動的意義 <input checked="" type="checkbox"/> 本次服務活動可以豐富我大 <input checked="" type="checkbox"/> 此次服務活動的結果是滿意 <input checked="" type="checkbox"/> 願意主動關心社區、社會的 <input checked="" type="checkbox"/> 下次仍願意繼續參加服務學 <input type="checkbox"/> 本服務活動的經驗會分享其 <input type="checkbox"/> 其他 請簡述： (對這項服務工作、整個志工)		



時間:100年4月27日(三)

活動名稱: 心中有愛, 服務有品-家庭用電安全節能宣導

地點: 芎林鄉文林社區發展協會

承辦單位: 學務處服務學習組、電機工程系學會



時	間：100年3月20日(日)
研習/活動名稱：	100年度新竹市百兔嬉春十八尖山志工服務
地	點：新竹市十八尖山
辦理單位或個人：	學務處 服務學習組



班級：機電一 A	組員：徐宇辰	教師簽章：	完成日期：100 年 5 月 19 日
服務成果反思(以下請同學完成一次服務項目後填寫)			
受服務單位名稱(地點)	新竹縣竹北體育館(幼兒運動會)		
工作名稱	班級志工服務學習		
分配服務項目、內容或對象	分配之實際服務項目：服務攤位 11 分配之實際服務內容：幫忙攤位, 有問題就幫忙, 照顧小朋友讓他不要亂玩 分配之實際服務對象(年齡、人數)：幼稚園		
服務行前規劃 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解志工服務學習的內涵、意義 <input checked="" type="checkbox"/> 清楚受服務機構的需求 <input type="checkbox"/> 本次服務活動幾乎是全班參與 <input checked="" type="checkbox"/> 清楚自己分配的工作內容 <input type="checkbox"/> 不清楚，特別說明：		
對服務單位(機構)的幫助 (請單一勾選)	對自己的服務表現評量： <input type="checkbox"/> 優、 <input checked="" type="checkbox"/> 良、 <input type="checkbox"/> 中、 <input type="checkbox"/> 可、 <input type="checkbox"/> 差， 請簡述：我覺得這次做志工有服務到幼兒, 像是幫忙攤位找東西, 幫忙攤位的秩序等等。		
對自己學習的幫助 (請單一勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 很多、 <input type="checkbox"/> 多、 <input type="checkbox"/> 可、 <input type="checkbox"/> 少許、 <input type="checkbox"/> 沒有， 請簡述：我認為這次做志工學習到蠻多的, 因為這是我第一次做, 有些不了解的地方, 但是也充分了解到幫忙他人的心情是多麼愉快的, 所以我決定以後還要繼續做志工, 幫忙需要幫助的人!		
服務期間遭遇到的問題 或 給服務(機構)的建議	遭遇到的問題很少, 但是有問題時卻很難解決, 如果還有機會, 我願意去面對, 解決掉它, 這樣才能進步並且知道問題的來源, 有時候也會覺得天氣是個大問題, 下次要想辦法克服!		
印象最深刻的一件事 (心得、成就或挫折均可)	我覺得這次志工, 非常好玩, 因為能夠看小孩子們玩樂的樣子蠻可愛的, 看到都衝很想笑呢! 雖然只是做一個簡簡單單的志工, 但也因為這次的志工, 學習到了很多很多, 有時候也會發現許多有趣的事情, 比賽項目啦, 看了都很有趣, 雖然說是做志工, 但也会有很多有愛心的女生, 去做志工呀! 看女生認真, 也很享受呀! 當然這也是我想去做志工的一部分, 我決定了下次再去做志工! 因為做志工也會有所領悟, 第一次做志工耶! 好開心哦! 我最有印象的是愛樂托兒所! 他們的舞步很好看! 而且老師也很漂亮, 穿軍服的小孩很可愛, 穿軍服的大姊姊, 很漂亮耶! 我還幫他們收拾東西, 其實幫忙別人也不簡單, 因為要有膽子開口, 所以我希望, 挑戰自己! 讓自己能夠有充分的膽量, 幫忙別人不是壞事, 要大膽的幫助別人! 所以爾後我還要去做幫忙別人, 學系有志工的服務我還要去做!		
給本服務活動的 整體感想 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 非常贊同本服務活動的意義 <input checked="" type="checkbox"/> 本次服務活動可以豐富我大學 <input checked="" type="checkbox"/> 此次服務活動的結果是滿意的 <input checked="" type="checkbox"/> 願意主動關心社區、社會的需 <input checked="" type="checkbox"/> 下次仍願意繼續參加服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 本服務活動的經驗會分享其他 <input type="checkbox"/> 其他 請簡述： (對這項服務工作、整個志工服		



班級：機電五 A	組員：錢建宏	教師簽章：	完成日期：100 /06 /01
----------	--------	-------	------------------

服務成果反思(以下請同學完成一次服務項目後填寫)

受服務單位名稱(地點)	大華技術學院 大華樓一樓廣場		
工作名稱	端午佳節服務活動		
分配服務項目、內容或對象	分配之實際服務項目： 分配之實際服務內容： 分配之實際服務對象(年齡、人數)：		
服務行前規劃(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解志工服務學習的內涵、意義 <input checked="" type="checkbox"/> 本次服務活動幾乎是全班參與 <input type="checkbox"/> 不清楚，特別說明：		
對服務單位(機構)的幫助(請單一勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 清楚受服務機構的需求 <input checked="" type="checkbox"/> 清楚自己分配的工作內容		
對服務單位(機構)的幫助(請單一勾選)	對自己的服務表現評量： <input checked="" type="checkbox"/> 優、 <input type="checkbox"/> 良、 <input type="checkbox"/> 中、 <input type="checkbox"/> 可、 <input type="checkbox"/> 差， 請簡述：		
對自己學習的幫助(請單一勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 很多、 <input type="checkbox"/> 多、 <input type="checkbox"/> 可、 <input type="checkbox"/> 少許、 <input type="checkbox"/> 沒有， 請簡述： 很少參予這樣的學校活動，也是難得的一個經驗。 (對專業知識、學習效果、社區服務、人際關係、自我需要改進之處等均可填寫)		
服務期間遭遇到的問題或給服務(機構)的建議	一切都很美好。		
印象最深刻的一件事(心得、成就或挫折均可)-200字以上	雖然搬東西搬來搬去，但看到班上同學這麼團結的一起把事情完成，是一種很美好的感覺，這樣才像一個團體，才是機電五 A 的特殊標準! 自動! 合群! 距離畢業時間不到十天，還能看到同學們互相合作、鼓勵，這種感覺比成就感還要來得重要! 因為這是團體，是個大家生活在一起五年的地方，想到今天大家一起流著汗，大家臉上的歡笑，學業生涯五年就這樣即將離去，難免有些鼻酸，希望在明年的這個時候，大家還可以聚在一起。		
給本服務活動的整體感想(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 非常贊同本服務活動 <input checked="" type="checkbox"/> 本次服務活動很有意義 <input checked="" type="checkbox"/> 此次服務活動很有意義 <input checked="" type="checkbox"/> 願意主動關心 <input checked="" type="checkbox"/> 下次仍願意參加 <input checked="" type="checkbox"/> 本服務活動的意義		



班級：機電五 A	組員：錢建宏	教師簽章：	完成日期：100 /06 /04
服務成果反思(以下請同學完成一次服務項目後填寫)			
受服務單位名稱(地點)	東門城(捐血車)		
工作名稱	捐血服務活動		
分配服務項目、內容或對象	分配之實際服務項目： 分配之實際服務內容： 分配之實際服務對象(年齡、人數)：		
服務行前規劃(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解志工服務學習的內涵、意義 <input type="checkbox"/> 本次服務活動幾乎是全班參與 <input type="checkbox"/> 不清楚，特別說明： <input checked="" type="checkbox"/> 清楚受服務機構的需求 <input checked="" type="checkbox"/> 清楚自己分配的工作內容		
對服務單位(機構)的幫助(請單一勾選)	對自己的服務表現評量： <input checked="" type="checkbox"/> 優、 <input type="checkbox"/> 良、 <input type="checkbox"/> 中、 <input type="checkbox"/> 可、 <input type="checkbox"/> 差， 請簡述：		
對自己學習的幫助(請單一勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 很多、 <input type="checkbox"/> 多、 <input type="checkbox"/> 可、 <input type="checkbox"/> 少許、 <input type="checkbox"/> 沒有， 請簡述： 不曾參加過，是難得的一個經驗。 原來這種活動這麼好玩！ (對專業知識、學習效果、社區服務、人際關係、自我需要改進之處等均可填寫)		
服務期間遭遇到的問題或給服務(機構)的建議	一切都很美好。		
印象最深刻的一件事(心得、成就或挫折均可)-200字以上	第一次參予捐血車的志工服務，剛開始跟學長們都很陌生互不相識，但在主動跟學長交談之下，發現大家其實都不錯；老師說捐血 250CC 有一點志工服務，所以一次捐了 500CC，看到很多民眾都默默走過，不知道是害怕捐血還是不想捐血，以前我看到捐血車不會停是因為害怕捐血，但這次志工服務點數激勵到我，讓我不顧一切的上車去了，或許這是好的開始，以後看到捐血車會主動報名參加囉!! 從以前就很想拿著大聲公做有意義的事，這次總算讓我體會到，原來這種意義感覺這麼爽快~		
給本服務活動的整體感想(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 非常贊同本服務活動的 <input checked="" type="checkbox"/> 本次服務活動可以豐富 <input checked="" type="checkbox"/> 此次服務活動的結果是 <input checked="" type="checkbox"/> 願意主動關心社區、社 <input checked="" type="checkbox"/> 下次仍願意繼續參加服 <input checked="" type="checkbox"/> 本服務活動的經驗會分 <input type="checkbox"/> 其他 請簡述：_____ (對這項服務工作、整個志		

