各教育階段身心礙學生個案轉銜服務各類資料表

壹、學生基本資料:

與	4 1	性名			性	□男	لِ	争分	證字	≧號					障礙類別		
子	土 3	任石			别	□女	į	出生	日	期		年 月		日	障礙等級		
戶籍	地址	_									聯系	洛電話	日:		夜	:	
通訊	地址	_									行	動電話					
電子	信箱	ĺ						傳真				學生是	否領	有	身心障礙手	- 冊 🗌	有□無
手冊核發日期 年 月			日			後續	鑑定	日其	月	角	=	月]				
法定	代理	2人			與作	固案關係	糸				聯系	洛電話	日:		<u>1</u>	友:	
聯絡	地址	=											ı				
監護	人				與化	固案關係	糸				聯系	洛電話	日:		Ĩ	友:	
聯絡	地址												1				
主要	聯終	人			與化	固案關係	系				聯系	洛電話	日:		- 1	夜:	
聯絡	地址	1						1									
障	3	政障時	間	年)	月 日		致险	章時.	年龄	:	歲		郅	文障原因		
礙	P	章礙部	位														
狀	障礙現況																
況	况 治療經過																
	體力			□舉□扔□推□拉□抓□								反	應 []	反應靈敏	是否	□是
活	3	姿態	□彎腰□跪□蹲□匍匐□				□平衡				狀	狀況 □反應尚可			需要	何種輔	
動	行動		□行	□行走□坐立□攀登□ハ				行	手指	運車	專])	反應遲緩	輔具	. 具:
狀				□口語□國語□台語□客語□手語□讀唇□筆談]筆談[]其他	<u>.</u> :			□否		
況	况 定向			□能迅速正確辨別方位□方位辨別遲緩□不能辨別方位													
	動作能力 □粗大動作□精細動作□								2□1	りたガナカ	17/12	_					
	到个	Fルノ	□№	人到作		細野TF	I		到了						1	1 ,	
康體		身;	身高 公分 裸視			裸視	左	左							矯正前	左	
		視		視右				色	□有	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			右				
		f	公斤	力	矯正	左	•			盲	□無		,	矯正後	左		
							右	5							,,,,,,,	右	
		其他障礙:									□健康□體弱□多病			多病			
Ö	兄	病名:		目前	服用	藥物名	稱	:		藥物	用法	:		對	對何種藥物過敏:		:
評	量	工具名	 3稱				評	量時月	目			結果	商要				
測	驗																

貳、學生現況能力分析:

項目	現 況 能 力 分 析
一、認知能力(記憶、理	
解、推理、注意力等)	
二、溝通能力(語言理解、	
語言表達、語言發展	
等)	
三、學業能力 (語文、閱	
讀、書寫、數學等)	
四、生活自理能力(飲食、	
入廁、盥洗、購物、	
穿脫衣服、上下學能	
力等)	
五、社會化及情緒行為能	
力(人際關係、情緒	
管理、行為問題等)	
六、綜合評估個案	(1) 建立人際關係能力□良好□尚可□差
本項目為跨部會轉檔欄位 *每題必點選	(2) 情緒控制能力□良好□尚可□差
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	(3) 個人疾病認識能力□良好□尚可□差
優弱勢能力	(4) 解決問題及處理狀況能力□良好□尚可□差
	(5) 尋求資源能力□良好□尚可□差
	(6) 支持系統資源□良好□尚可□差
	(7) 家人的互動與關懷□良好□尚可□差
	(8) 家庭經濟狀況□良好□尚可□差

轉銜服務資料表

七、現況分析	(1)	生活自理能力□無需協助□需部份協助□完全需要協助
本項目為跨部會轉檔欄位 *每題必點選		□本項不適用
	(2)	職(學)業能力□無需協助□需部份協助□完全需要協助
		□本項不適用
	(3)	行動能力□無需協助□需部份協助□完全需要協助□本
		項不適用
	(4)	交通能力□無需協助□需部份協助□完全需要協助□本
		項不適用
	(5)	通訊能力□無需協助□需部份協助□完全需要協助□本
		項不適用
	(6)	認知理解能力□完全能理解□部份能理解□完全不能理
		解□本項不適用
	(7)	語言表達能力□完全能表達□部份能表達□完全不能表
		達□本項不適用
	(8)	人際互動能力□能力良好□能力尚可□完全不能理解□
		本項不適用
	(9)	休閒能力□能自行參與□部份能參與□完全無法參與□
		本項不適用
整體評估摘要		

參、專業及相關服務紀錄及建議

石口	教育	иг 25	<i>6</i> 7	錄	填表專業
項目	階段	服務	紀	鉨	人員
專業及相關	大	(1) 經濟補助			
服務	專	□低收入戶生活補助□身心障礙者	·生活補助□身心障礙者津貼		
語言訓練、聽	院	□健保自付保費補助□急難救助□]學雜費減免補助□獎助學金		
能訓練、心理	校	□生活及復健輔助器具補助□醫療	補助		
治療、物理治	階	□租賃補助□其他:請註明			
療、職能治	段	(2) 支持性服務			
療、定向行		□居家照顧服務□臨時照顧服務□]親職教育□交通服務		
動、知動訓		□諮詢服務□諮商輔導服務□休	閒活動□其他:請註明		
練、經濟補		(3) 復健與醫療服務			
助、就學服務		□物理治療□職能治療□語言治療	□個別心理治療□團體心理活	治療	
等)		□聽力復健□精神科醫療□視力	复健□營養諮詢□居家護理		
		□居家復健□輔助器具□精神行	复健機構□障礙重新鑑定		
		□重大疾病性醫療:請註明			
		□其他:請註明			
		(4) 就學服務			
		□教育輔具□行為輔導□課業輔	捕導□生活輔導□職業輔導		
		□就業輔導□入學管道:請註明	月		
		□工讀□校外實習業:			
		□其他:請註明			
		(5) 其他:			
		□專用停車位識別證/專用牌照	□其他:請註明		
未來服務建設	美	□經濟補助 □居家照顧服務 □臨時照顧	服務 □發展評估 □物理治療		
		□職能治療 □語言治療 □聽力復健 □	視力復健 🔲心理復健 🔲居家護理		
		□居家復健 □輔助器具□障礙再鑑定 □	職業輔導評量□職業訓練□就業服務		
		□安置服務 □家庭輔導 □法律協助 □	固案管理 □其他 請註明		
服務評估摘要	Ę.				

肆、未來安置與輔導建議方案

1、4	星業後規劃
	繼續升學(□研究所 □二技 □其他)
	於加考試(□國家考試 □專業證照考試 □其他)
	· 找工作
_ 	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
_ □ 參	·加職業訓練
□右	E家休息一陣子,再作打算
□ 其	t 他
2 . +	十學需求:你希望取得哪些升學服務內容與資訊?(若無升學打算,可免填此部份)
f	
	是長姐升學經驗分享
□ 其	է他
3、就	尤業需求:你希望取得哪些就業服務內容與資訊?
□ 勍	尤業、創業資訊(如身心障礙創業、就業貸款…)
□ 鵈	战能評估(評估生理與心理的限制)
□ 鵈	战務再設計(根據個別優勢、專長作工作規劃與介紹)
□ 贈	战業訓練(欲參加的職業訓練種類:)
□核	· 友就業經驗分享
□ 履	皇歷表、自傳撰寫、面試技巧教授
□ 專	享業證照班開設協助取得證照。何種證照:
□ 勍	尤業喜歡的地方
4、福	a利服務:你希望取得哪些福利服務內容與資訊?
□ 手	- 冊請領與換發。請說明:
□ 生	三活教養相關措施。請說明:
医西西	醫療復健相關措施。請說明:
□ 其	毕他:
5、專	專業服務:你希望取得哪些專業服務內容與資訊?
	为理治療。請說明:
	战能治療。請說明:
	吾言治療。請說明:
一 べ	3理治療。請說明:
	
	天來希望從事的工作類型:
7、對	· 分未來方向最大的擔心是:

轉銜服務資料表

伍、追蹤輔導紀錄摘要:

提供就業單位參考資料

曾任幹部之職	務							參與	社	團經驗		
+	□電腦文書處理□程式設計□其他							經	公	司名稱		
專	從	事((實習)		工作	年	以上		エ	作內容		
E	技	能檢	定	職類	級合格	-		歷	公	司名稱		
長					考試及	.格			エ	作內容		
曾受職業訓絲	柬單	且位	名稱及	職類:				訓				
								練				
								期				
				T				間				
希望工作職業	希望工作職業		順序工作職業					工作經驗			希望工作地點	
及經驗								生手		半熟練	熟練	1.
		第一	一志願									2.
		第二	二志願									3.
		第三	三志願 しゅうしん									4.
希望待遇	馬		最低每	月薪資	元	ئ	希望	工作	ド時	間:自	時 3	至 時,共 小時
希 望				班制,[]二班制	月	善宿	□鳰	善宿	自理,	□需供宿	不需供膳
工作班別			□三3	班制,[一不 拘	4	要求					不需供宿
機車駕照			□有□	無	車駕照	□ 3	有□無	經濟	筝狀	上況 □ 常	客負擔家	計□不需負擔家計
加班意愿	頁		□可以	以加班,	□不願加	班	緊急聯	絡人	及	電話:		
希望參加	D -						傳真					
訓練職種	É											

陸、畢業門檻達成情形摘要:

學業部分	修習學分	實得學分	未取得學	·	科目				性質
字系可分			木 取付字》	7					
認證部分	活動次數	服務學習	急救時數	勞作教育	閱讀認	證	社團認	證	心靈認證
完成/總計									
思光明斯	外語	唇能力	體適能				專業證照		
畢業門檻									

	計畫轉銜領域	:	□升學	□就業□	職訓
--	--------	---	-----	------	----

敏實科技大學-	學生轉銜計畫長期目標【概定-於會議中討論】
主要領域	目標及習得重要技能項目
就學方面	
經濟與收入需求方面	
獨立生活、交通與行動	
社交人際關係方面	
自我擁護與未來規劃方面	
支援系統建立方面	
身心保健與安全方面	
主動尋求資源的能力	
Ucan 測驗	